



# ЧЕЛЯБИНСКИЕ ЕПАРХИАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

№ 11 (130) ноябрь 2022 г.

ОФИЦИАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ МИТРОПОЛИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

## Разумное. Доброе. Вечное.

### Тема номера – образование



Фото Анны УСМАНОВОЙ



**У вас есть таланты?**  
Новый проект  
Челябинской  
епархии

стр. 5



**Звонкое слово – детям.**  
Журналу  
«Колокольчик» –  
10 лет

стр. 9



**Необыкновенные  
путешествия Заи.**  
Репортаж из воскресной  
школы

стр. 10-11



**Сердце и разум.**  
Духовное  
образование  
в Челябинске

стр. 12, 14



ОТ РЕДАКТОРА

Дорогие друзья!

Этот выпуск «Челябинских епархиальных ведомостей» – особенный. Он приурочен к IX областным Рождественским чтениям, тема которых в этом году – «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Этот форум собирает учёных, педагогов, клириков и мирян, чтобы каждый мог и себя показать, и с другими поделиться опытом реализации нашего общего дела – православного образования.

Наша редакция поразмыслила и решила: а ведь нам есть что рассказать интересного о религиозном образовании на Южном Урале! Мы взяли интервью у профессора Андрея Конюченко, который рассказал о самой первой школе русской грамоты и о Духовном училище, открывшемся два века назад. Правопреемником первого духовного учебного заведения стал Центр подготовки церковных специалистов Челябинской епархии. Чем он интересен, читайте в номере. Спецвыпуск стал поводом рассказать о многих замечательных проектах нашей епархии. Некоторые существуют уже много лет, например, первая и пока единственная в городе православная гимназия, уникальный Кирилло-Мефодиевский центр, единственный в регионе литературный детский журнал «Колокольчик». Другие же стартовали буквально на днях: молодежный проект «Моя воскресная школа» или Онлайн-ресурсный центр, оказывающий помощь учителям светских школ, преподающим ОПК.

Свой первый духовный выбор человек делает в детстве, поэтому мы решили рассказать о работе с детьми на приходах, будь то воскресные школы или скаутское движение. Наш «тяжеловес», человек с огромным педагогическим опытом, руководитель Миссионерского отдела Константин Путник поделился секретом, как разговаривать с подростками о нравственности и христианстве.

Проведение Рождественских образовательных чтений интеллектуально обогатит каждого из участников – и челябинцев, и гостей региона. Каждый найдёт для себя новые идеи, которые сможет реализовать в своей профессиональной деятельности. Надеемся, что материалы нашей газеты также принесут пользу – педагогам, родителям и вообще всем думающим и неравнодушным людям.

Протоиерей Евгений Мартенец

Более миллиона рублей

Челябинская епархия собрала деньги беженцам

По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла 14, 16, 23 и 30 октября во всех храмах и монастырях на территории России проходил общецерковный денежный сбор. Средства предназначены для беженцев, пострадавших мирных жителей из Донецкой и Луганской Народных Республик,

Запорожской и Херсонской областей, а также для людей в трудной жизненной ситуации. По сообщению финансово-хозяйственного отдела, в Челябинской епархии было собрано 1 374 580 рублей. Эти средства уже перечислены на специальный благотворительный счет Московской Патриархии.

Когда мы едины

4 ноября челябинцы молились возле Христорождественского собора

В День народного единства на площади перед новым кафедральным собором Рождества Христова состоялся общегородской молебен. Богослужение возглавил митрополит Челябинский и Миасский Алексей. 4 ноября в России вспоминают освобождение Москвы от польских захватчиков, совершенное в 1612 году отрядами народного ополчения, которое принесло с собой Казанскую икону Божией Матери. Перед этим образом челябинское духовенство совершило молебен. Звучали прошения о ниспослании помощи Божией российскому воинству, властям и народу. Во время богослужения беспрерывно шел густой мокрый снег. По-



сле молебна митрополит Алексей сердечно поблагодарил православных горожан, пришедших на общую молитву.

Теология: новый уровень

В ЮУрГУ приступили к учёбе магистранты-теологи

В Южно-Уральском государственном университете на кафедре теологии, культуры и искусства началось обучение первых магистрантов по специальности «Теологические проблемы православной культуры». Напомним, что с 2013 года в ЮУрГУ готовят бакалавров теологии по специальности «Культура Православия». В 2022 году пришло время следующей ступени: в университете открылась магистратура. К началу учебного года кафедра приняла на заочное отделение 6 будущих бакалавров и 5 магистров. «Уровень подготовки магистрантов высок, – рассказывает профессор Наталья Парфентьева. – Со многими

мы уже знакомы, ребята получали у нас дипломы бакалавров. Они пришли с готовыми наработками, исследовательскими темами, в числе которых проблемы иконописания, отражение литургических текстов и иных смыслов в иконописи. Есть проблемы исторические, например, основание Домов трудолюбия праведным Иоанном Кронштадтским, с выходом и на дореволюционную церковную благотворительность Южного Урала».

Во время Челябинских Рождественских чтений у теологов ЮУрГУ предусмотрена своя секция, которая пройдёт на кафедре 21 ноября совместно с кафедрой философии.

СЛУЖЕНИЕ АРХИПАСТЫРЯ

11 октября

митрополит Алексей посетил Верхнеуральскую тюрьму, ставшую местом заключения священномученика Петра Крутицкого, а затем принял участие в работе исторического направления Петровских образовательных чтений.

14 октября

владыка Алексей совершил в Покровском храме города Озерска Божественную литургию в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Накануне архипастырь совершил праздничное бдение в Свято-Симеоновском кафедральном соборе.

15 октября

правлящий архиерей встретил частицу мощей блаженной Матроны Московской, доставленную в Свято-Симеоновский кафедральный собор, а затем принял участие во всенощном бдении памяти святых Челябинской митрополии.

16 октября

митрополит Алексей с сонмом архиереев возглавил торжества в честь Собора святых Челябинской митрополии. В Свято-Симеоновском кафедральном храме состоялась Литургия, а в зале «Родина» – праздничный концерт.

17 октября

владыка Алексей посетил Златоуст, где принял участие в Литургии в Свято-Серафимовском кафедральном соборе, а затем освятил купол для строящегося храма апостолов Петра и Павла.

18 октября

правлящий архиерей совершил Божественную литургию в Трехсвятительском храме села Медведево и поздравил его прихожан с престольным праздником. В тот же день архипастырь посетил открытие выставки «Карл Фаберже и русские ювелиры XIX-XXI вв.» в Государственном историческом музее Южного Урала.

23 октября

митрополит Алексей совершил воскресную Литургию в Свято-Симеоновском кафедральном соборе. Накануне архипастырь совершил всенощное бдение в том же храме.

25 октября

владыка Алексей посетил пленарное заседание XXIV Русского Народного Собора в Москве.

29 октября

правлящий архиерей принял участие в торжественной церемонии выпуска офицеров-штурманов в челябинском филиале Военно-воздушной академии.

30 октября

митрополит Алексей совершил Божественную литургию в храме мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, находящемся на железнодорожном разъезде Кисегач в Чебаркульском городском округе. Накануне архипастырь совершил всенощное бдение в Свято-Симеоновском кафедральном соборе.

3 ноября

владыка Алексей совершил всенощное бдение в канун праздника Казанской иконы Божией Матери.

4 ноября

правлящий архиерей совершил Литургию в Свято-Симеоновском кафедральном соборе в праздник Казанской иконы Божией Матери, а затем возглавил общегородской молебен за Отечество и воинство российское на площади перед Христорождественским кафедральным собором.

5 ноября

митрополит Алексей совершил Божественную литургию и панихиду в храме Всех святых на Шершневском кладбище в Челябинске.

6 ноября

владыка Алексей совершил Божественную литургию в храме Одигитриевского монастыря, посвящённом иконе Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Накануне архипастырь совершил всенощное бдение в Свято-Симеоновском кафедральном соборе.

7 ноября

правлящий архиерей принял участие в церемонии вручения премии губернатора в сфере государственной национальной политики.

8 ноября

митрополит Алексей совершил Божественную литургию в храме великомученика Дмитрия Солунского в городе Троицке. В тот же день архипастырь возглавил работу Епархиального совета Троицкой епархии.

9 ноября

владыка Алексей совершил молебен перед Табынской иконой Божией Матери в Свято-Симеоновском кафедральном соборе для членов Комиссии по информационной политике Парламентского Собрания Союза Беларуси и России.

10 ноября

правлящий архиерей принял участие в открытии XI съезда национально-культурных объединений Южного Урала.

13 ноября

митрополит Алексей совершил воскресную Литургию в Свято-Симеоновском кафедральном соборе. Накануне архипастырь совершил всенощное бдение в том же храме.





# На ниве образования и культуры

*Выступление митрополита Челябинского и Миасского Алексия  
на открытии XI съезда национально-культурных объединений  
Южного Урала 10 ноября 2022 года*

Дорогие друзья!  
Приветствую  
участников XI  
съезда национально-  
культурных  
объединений  
Южного Урала!



В этом году съезд, ставший регулярным и важным событием в истории края, посвящён реализации национально-культурных проектов на территории Челябинской области.

В значимых научных, культурных, благотворительных проектах региона участвует и Русская Православная Церковь. Мы ведем диалог с социумом – с органами власти, общественными объединениями.

При поддержке Челябинской епархии проводятся научно-практические конференции. Почти 20 лет одной из визитных карточек интеллектуальной культуры Урала является Славянский собор, организуемый епархией со-

вместно с Челябинским государственным институтом культуры. В нём принимают участие гуманитарии из разных уголков России, а также из Болгарии, Беларуси и иных славянских стран.

Наши мусульманские друзья проводят сравнимые по масштабам «Расулевские чтения», в которых представители епархии непременно принимают участие. Епархия неизменно выступает соорганизатором и информационным партнёром Гражданского форума «Челябинск многонациональный». Кроме того, плодом сотрудничества Челябинской митрополии с вузами области служат «Петровские чтения» и региональ-

ные этапы Международных Рождественских чтений.

В сфере культуры Челябинская епархия курирует проведение ежегодного Международного фестиваля духовной музыки, организует работу Кинолектория, проводит творческие встречи с известными священниками, деятелями науки и культуры. И конечно, без нашего участия не обходятся майские общегородские торжества, посвящённые Дню славянской письменности и культуры.

Челябинская епархия находится в творческом сотрудничестве не только с вузами, но и с музеями региона. Действует соглашение о сотрудничестве Русской Православной Церкви с Государ-



ственным историческим музеем Южного Урала. Мы на постоянной основе сотрудничаем и с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история».

Отдельное слово о молодёжных инициативах, реализуемых в епархии. С июля 2020 года на базе православного молодёжного центра «Наследие» действует проект «Территория народных традиций – Центр мастеров». Он охватывает десятки тысяч южноуральцев, несколько раз становился победителем конкурса грантов Президента. Он продолжается и в настоящее время, проект «Русский стиль современному городу» оказался в числе победителей конкурса Президентского фонда культурных инициатив.

С 2020 года на площадке Отдела по делам молодёжи

функционирует Проектный офис, который проводит обучение и оказывает консультации по получению господдержки приходским образовательным и благотворительным проектам.

Кроме того, епархия курирует проект Межрелигиозной дискуссионной площадки, в рамках которой ведётся диалог между молодёжью разных вер и национальностей.

Все мы собрались на этот форум для того, чтобы обменяться опытом и рассказать о своих успехах. Верю, что каждый из участников получит здесь пользу – новые контакты, новые идеи, новые общественные технологии, которые помогут ему в дальнейшей социальной деятельности.

Божие благословение да пребывает с вами!





## МАГНИТОГОРСКАЯ ЕПАРХИЯ

### В селе Богдановском провели крестный ход и открыли мемориал

4 ноября, в день празднования Казанской иконы Божией Матери и День народного единства, благочинный Кизильского округа протоиерей Андрей Стадник совершил Божественную литургию и крестный ход по случаю престольного праздника храма в селе Богдановское. За богослужением были вознесены молитвы о властях и воинстве Российского государства, единении народов, его населяющих, и участников специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Также священник принял участие в открытии мемориала землякам, защищавшим нашу страну в годы Великой Отечественной войны.

### Социальный отдел Магнитогорской епархии подвел итоги за октябрь

В Магнитогорске продолжает работать епархиальная «Газель милосердия». Приготовлено и выдано 159 порционных обеда, 22 человека получили продуктовые наборы, 5 человек – доврачебную медицинскую помощь, 3 человека – парикмахерские услуги, 17 человек – необходимые сезонные вещи.

Продолжает работу епархиальный вещевой склад. За отчётный период помощь вещами получили 145 человек.

Накануне праздника Покрова Пресвятой Богородицы волонтеры отдела по социальному служению и церковной благотворительности в рамках акции «Спасибо медикам» посетили подстанцию №3 Скорой помощи. Врачам были переданы сладкие угощения и свежая выпечка.

Также в октябре прошёл однодневный марафон «Добрые покупки SPAR» с целью собрать продуктовые наборы для нуждающихся многодетных семей и пожилых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Жители города пожертвовали крупы, макароны, масло, консервы, сладости. По итогам марафона было сформировано и передано 10 продуктовых наборов.

**Контактный телефон социального отдела Магнитогорской епархии:**  
**8 (3519) 29-01-50.**

**Телефон вещевого склада: 8 902 615-01-65.**

### Православная молодежь Магнитогорска побывала в горах

4-5 ноября молодежный отдел Магнитогорской епархии посетил скальный парк «Лесной экстрим» на хребте Уралтау. Поход возглавили руководитель молодежного отдела Магнитогорской епархии иерей Федор Терещенко и помощник руководителя по миссионерскому служению иерей Илия Шушко. Целью поездки стало духовное сплочение подростков со священнослужителями, неформальное общение, которое позволяет лучше узнать друг друга. Ребята в сопровождении взрослых покоряли горные вершины. Кто-то делал это впервые, кто-то во второй раз. Скальный массив, который преодолели воспитанники молодежного отдела, очень компактный. Высота скал до 23 метров. Но это не остановило юных альпинистов. Каждый из них смог проверить свою ловкость на канатных трассах различной степени сложности, расположенных на высоте от 1 до 5 метров над землёй и закреплённых на стволах деревьев.

Вечером иерей Илия Шушко провел ставшую традиционной игру-викторину «Своя игра». Темы вопросов были посвящены современным увлечениям подростков. Помимо развлекательной части в игру была добавлена категория, посвященная Православной вере. В конце каждого ответа священнослужители объясняли детям азы Православного вероучения.

## ТРОИЦКАЯ ЕПАРХИЯ

### 4 ноября в Троицке прошли сразу два крестных хода

4 ноября жители Троицка отметили праздник Казанской иконы Божией Матери, День народного единства и престольный праздник Свято-Казанского женского монастыря.

Первыми начала праздновать монашеская община. В храме Преображения Господня клирики обители совершили Божественную литургию, а затем по многолетней традиции прихожане совершили малый крестный ход вокруг храма.

Общегородское шествие состоялось от Свято-Троицкого кафедрального собора до площади «Торговые ряды», где на сцене священнослужители Троицкой епархии отслужили торжественный молебен. Песнопения молебна исполнял хор Свято-Троицкого кафедрального собора под управлением регента Юлии Макашовой. От лица духовенства Троицкой епархии участников приветствовал и поздравил с праздником клирик Свято-Троицкого кафедрального собора иерей Сергей Швалева. Мероприятие продолжилось выступлением на сцене творческих коллективов города, а на площади работали выставки традиционного быта и ремесел, мастер-классы по народным промыслам.

### В поселке Зауральском прихожане храма изучают литургию

Прихожане храма Серафима Саровского взялись за изучение сложной и объемной темы «Литургия». Занятия проходят по воскресеньям, после богослужения. Так, на одном из занятий настоятель храма иерей Алексей Гофман рассказал верующим о литургии оглашенных. Собравшиеся открыли для себя, что литургией оглашенных называется вторая часть литургии, потому что к слушанию ее допускались в древнее время и оглашенные. Оглашенными назывались те люди, которые готовились ко святому Крещению через оглашение, то есть словесное изучение христианской веры. Батюшка подробно описал все моменты, происходящие во время литургии оглашенных.

Верующие также узнали о событии, которое предшествовало введению Трисвятой песни во все Богослужения христианской Церкви. Отец Алексей разъяснил, что чтение посланий Апостольских и Евангелия верующие должны слушать с таким же вниманием и благоговением, как если бы видели и слышали Самого Спасителя и апостолов. Также священник обратил внимание прихожан на другие важные моменты богослужения. Уроки оказались очень интересными и живыми. Верующие задавали много вопросов, на которые батюшка терпеливо отвечал.

### В строящемся в Еманжелинске храме завершаются кровельные работы

Возведение Сретенского храма началось в декабре 2013 года – тогда на въезде в город были забиты сваи. В нынешнем строительном сезоне, девятом по счету, основным фронтом работ стала кровля. Близится к завершению облицовка сводов.

Как рассказал прораб стройки Егор Шумаков, над основным церковным залом своды уже облицованы, остались алтарь и входная группа. В ноябре строители полностью закончат кровельные работы, и все своды станут цвета небесной лазури.

Сретенский храм будет одним из красивейших храмов Южного Урала и станет визитной карточкой Еманжелинска.

Впереди еще много задач. В следующем году нужно завершить проектирование храмового комплекса, произвести внутреннюю отделку цокольного этажа храма, построить дом священника и воскресную школу.

## ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ЕПАРХИЯ

### В Златоустовской епархии прошли Рождественские чтения

3 ноября в городе Трехгорный состоялся Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений. В мероприятии приняли участие священнослужители Златоустовской епархии, учителя воскресных и общеобразовательных школ, студенты и педагоги технологического института МИФИ, сотрудники управлений образования Катав-Ивановского, Ашинского, Кусинского и Саткинского районов.

В ходе пленарной части конференции прозвучали доклады: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», «Духовный смысл войны в Священном Писании», «Актуальность курса основ православной культуры в современной школе», «Родители, дети и педагоги. Проблемы духовного выбора».

По окончании пленарного заседания состоялся концерт народного коллектива вокальной студии «Компромисс» ДК «Икар» г. Трехгорного. Работу чтений продолжил практический семинар, посвященный актуальной теме ценностных оснований современного образования, который провела Светлана Борисовна Владава.

### 20 ноября состоится молодежный Елизаветинский бал

3 ноября в Усть-Катаве прошла репетиция городского Елизаветинского бала православной молодежи. Студенты индустриально-технологического техникума, учащиеся образовательных учреждений города отрепетировали уже знакомые молодежи танцы: кадрили, вальс, полонез, падеграс, регтайм, котильон, которые разучивали к Сретенскому епархиальному балу. К удивительному по красоте и душевному по содержанию мероприятию готовятся также вокалисты и мастера художественного слова: в бальных традициях исполнение романсов и чтение стихов. Достигнуты соглашения по организации мастер-классов и оформлению фотозон. В рамках Елизаветинского бала планируется проведение просветительских бесед о великой княгине Елизавете Федоровне – принцессе Гессен-Дармштадтской, отдавшей России любящее сердце и саму жизнь.

В качестве почетных гостей на бал будут приглашены те, кто по зову сердца спасает здоровье и жизнь людям.

### Молодежь Усть-Катава провела миссионерскую акцию

4 ноября православная молодежь из группы «Primus» провела духовно-просветительскую акцию на улицах Усть-Катава. Ребята поздравляли земляков с праздником и вручали всем буклеты. Цель акции – рассказать простым языком невоцерковленным людям об истинном смысле празднования дня Казанской иконы Божией Матери. Материалы буклета отразили историю явления одной из самых любимых россиянами икон, ее помощь и заступничество в известных сражениях, когда только вера православная помогала людям опознавать друг в друге единомышленников и осознавать свою общность.

В брошюре также описано, в каких нуждах помогает обращение к Богородице. Получая буклеты, горожане выражали свою благодарность и поздравляли участников акции с замечательным праздником.





# «Наша воскресная школа»

*В Челябинской епархии стартовал новый проект для детей и молодежи*

При каждом храме работает своя воскресная школа, где происходит много увлекательных событий: уроки церковного пения, занятия по шитью, рисованию, народному творчеству. Кто-то учится играть на гитаре, а кто-то актёрскому мастерству. В любой воскресной школе есть что-то интересное, особенное. Митрополит Челябинский и Миасский Алексей придает большое значение работе с детьми и молодежью на приходах, поэтому по его благословению в епархии стартовал про-



ект «Наша воскресная школа». О сути нововведения рассказывает куратор проекта Наталья ДРАЧЕВА:

Практически в каждом храме Челябинской митрополии действует воскресная школа. Труд священнослужителей, матушек и активных прихожан часто не афишируется. Думаю, мы должны об этом говорить, показывать, какие у нас есть талантливые учителя и дети.

С помощью видеороликов, снятых детьми и педагогами, мы хотим заглянуть в каждый учебный класс, посмо-



треть, что происходит, чему обучают юных прихожан. С одной стороны, это очень интересно, с другой, мы надеемся, поможет всем воскресным школам обменяться опытом. Кто-то «подсмотрит» наработки своих коллег, кто-то поделится успехами.

Первыми откликнулись в Свято-Троицком храме села Долгодеревенское. Воспитанники воскресной школы приготовили подарки участникам СВО: расписали термоса тёплыми словами поддержки. А весь процесс сняли

на видео. Получились необыкновенно искренние и добрые кадры.

Активно снимают на видео занятия педагоги воскресной школы при Одигитриевском женском монастыре Челябинска. Там занимается довольно много детей, но учителя и сёстры обители помнят дни рождения и именины каждого ребёнка. Водят хороводы и вручают подарки. Воскресная школа – как одна большая дружная семья, со своими традициями и радостными событиями.

## ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ НУЖНО:



снять видео длительно-  
стью 1-2 минуты



выложить ролик в группе  
вашего храма или вос-  
кресной школы ВКонтакте,



к записи добавить хештег  
#наша\_воскресная\_шко-  
ла\_74.

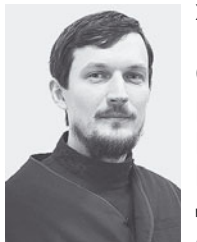
К участию в проекте приглашаются все воскресные школы храмов Челябинской епархии. Лучшие видеоролики будут опубликованы в группе «Челябинская митрополия» в социальной сети «ВКонтакте» и в чате «Православие на Южном Урале» в «Телеграме».

Призываем всех присоединиться к нашему проекту! Снимайте занятия в ваших воскресных школах на видео. Всё, что кажется занимательным: подготовка к Рождественскому спектаклю, постановка нового танца, рассказ батюшки об евангельских притчах. То, что кажется привычным и обыденным, заинтересует воспитанников из другого города. Так вы сможете познакомиться и начать дружить школами и приходами.

# Место, где «всё и сразу»

*На Южном Урале уже месяц работает уникальный Онлайн-ресурсный центр*

Учителя, преподающие в школе Основы православной культуры, больше не предоставлены сами себе. У них появилась площадка, где собрана вся информация по предмету: новости, документы, учебные пособия, образовательные программы, планы уроков, олимпиады и конкурсы. Все самое актуальное и интересное уже собрано, заходи и пользуйся. Необычный проект появился в челябинском храме святителя Василия Великого.



О работе Онлайн-ресурсного центра рассказывает его руководитель – диакон Иоанн АКУЛЬШИН:

Современное общество называют информационным. Что это значит? Когда мы говорим слово «информация», то обычно под этим словом понимается совокупность знаний, накопленных людьми. Но кроме накопления, информация должна быть правильно обработана и интерпретирована. И это является основной и самой важной задачей людей, которых мы называем работниками информационной сферы. А таких сегодня очень много, и это связано с тем, что все общественные институты достаточно успешно входят в информационную

среду и их функционал в этой среде необходимо обслуживать.

В последнее время появилось много интернет-контента, который называют «ресурсными центрами». В самом широком смысле РЦ – это организация или инициативная группа, оказывающая информационную, консультационную, образовательную, организационную и иную ресурсную поддержку активным гражданам, инициативным группам, НКО и социальным учреждениям, содействующая межсекторному взаимодействию, внедрению новых социальных технологий и формированию среды, способствующей общественному развитию. Но разве недостаточно работы всевозможных сайтов, на которых каждая целевая группа может найти для себя необходимую информацию? Дело в том, что сами по себе данные еще не несут в себе исключительной ценности – данные необходимо отобрать и преподнести целевой группе в том виде, который будет для нее наиболее приемлемым. Современный человек стремится получить информацию «всю и сразу», ищет то место, где ему будет оказан хороший информационный сервис, поэтому ничего не остается, как удовлетворить эту потребность, хотя бы и в образовательной среде. К этому и призван мой проект «Ресурсный центр для образовательных организаций по предмету «Основы православной культуры».

Созданием Центра занимается приход храма святителя Василия Великого

города Челябинска с использованием гранта Губернатора Челябинской области при софинансировании Фонда президентских грантов.

Целью проекта является повышение качества преподавания предмета «Основы православной культуры» в образовательных организациях Челябинской области.

В рамках работы Центра реализован следующий функционал:

- Представлена вся необходимая информация для участия в конкурсах Челябинской епархии (историческая справка, тематика, условия участия, актуальная программа, дата, время и место проведения).
- Рубрика «вопрос-ответ» реализована для оказания консультационной помощи педагогам в части преподавания религиозной культуры. Консультационную поддержку будет оказывать отдел религиозного образования и катехизации Челябинской епархии.
- Новостная лента с возможностью подписки освещает деятельность Русской Православной Церкви в области науки и просвещения.
- Методическая копилка включает в себя документы, программы по духовно-нравственному воспитанию, проекты уроков, учебные пособия и другие материалы для более качественного преподавания религиозной культуры в школе.

Кроме того, работа Центра направлена на освещение деятельности региональных инновационных площадок по направлению «Духовно-нравственная культура народов России», в число которых входят четыре образовательные организации Челябинской области.

Для перехода на страницу Онлайн-ресурсного центра введите в строке браузера: [onk74.rf](http://onk74.rf).

С целью ознакомления с работой Центра в течение всего учебного года для педагогов будут проводиться круглые столы и мастер-классы. За месяц работы мы оповестили о создании Центра все школы Челябинской области, у нас уже появились 20 подписчиков на новостную ленту, их число увеличивается. Подписаться на нашу рассылку может как администрация школы, так и каждый отдельный учитель. Раз в месяц обзор новостей приходит на электронную почту, которую человек указывал при подписке.

В будущем, надеюсь, работа Центра будет расширена и затронет не только общеобразовательные школы, но и профессиональные учебные заведения и вузы.





## Крестный ход на Казанскую

*В Чебаркуле возобновилась традиция молитвенного шествия*

4 ноября, в День народного единства и праздник Казанской иконы Божией Матери, по улицам Чебаркуля прошёл крестный ход. Эта традиция, повторяющаяся в городе год за годом, прерывалась в 2020 и 2021 годах из-за пандемии, но в 2022 году возобновилась вновь. Молитвенное шествие объединило не только прихожан храма Преображения Господня, но и жителей ближайших городов. Крестный ход от храма Преображения Господня сопровождался торжественным колокольным звоном.



Во главе колонны несли Казанскую икону Божией Матери. Около пяти сотен ве-

рующих возносили свои молитвы об Отечестве и воинстве нашем.

## «Я хочу жить!»

*Приход храма Ксении Петербургской объявил новую акцию*

В ноябре к традиционным благотворительным делам челябинского храма Ксении Петербургской добавилась новая акция – «Я хочу жить!». Суть ее в том, что каждая сестра милосердия посещает на дому опекаемого человека, тяжело больного человека, неходячего, замкнутого в своей квартире. «На этот день у нас 30 опекаемых, – рассказывает помощник настоятеля по социальной работе Вера Репина. – Пришедшая сестра милосердия в первую очередь с человеком разговаривает. Выясняет, без чего он критически не может выжить. Дальше мы помогаем целенаправленно: кому-то при-

возим батюшку для исповеди и причастия, кого-то подстригаем, другому проводим уборку в квартире. Но самое главное – разговариваем по душам, утешаем, поддерживаем, вызываем у человека желание жить даже в такой сложной ситуации».

С наступлением холодов приход усилил кормление нуждающихся. Теперь всех голодных кормят в пятницу и субботу на территории храма, кроме горячего обеда дают с собой продуктовый набор. В воскресенье после службы также готовят обеды для опекаемых семей. Таких сейчас более сотни. Тем, кто не может добраться до храма, обе-

ды привозят на дом: это 3 инвалида-колясочника и 30 лежачих. Кроме того, прихожане объявили сбор теплой зимней одежды и обуви.

Обращаемся ко всем неравнодушным людям, способным помочь. Храм блаженной Ксении Петербургской постоянно нуждается в одноразовой посуде, контейнерах для еды, продуктах. В зимний сезон можно помочь теплыми носками, варежками, шапками, нижним бельем, свитерами, обувью и куртками для бездомных.

Адрес храма: Челябинск, ул.Новороссийская, 8-а.

## Каждый найдет свою книгу

*Храм Святой Троицы приглашает в библиотеку*

Хорошие новости для любителей чтения: библиотека при челябинском Свято-Троицком храме теперь работает три дня в неделю, а все книги выдаются на дом. Заведует литературным царством Валентина Михайловна, которая поможет каждому посетителю выбрать книгу по душе. «Она у нас очень хороший специалист, – рассказывает алтарник и катехизатор Элизбар Верховых. – Новоназначенному прихожанину она даст очень доступную для понимания литературу, детям – очень яркую и интересную, людям воцерковленным – более продвинутую и глубокую, включая известных богословов и современных толкователей Библии. Книжное собрание у нас уникальное, учитывая, что наш настоятель протоиерей Игорь Шестаков – великий книголюб. У него у самого дома огромная библиотека, и к нам на приход он приносит и свои книги, и подарочные экземпляры».

В библиотеке Свято-Троицкого храма действительно можно отыскать редкие экземпляры. Так повелось, что в храм в центре города часто приходят родствен-



ники умерших стариков и приносят оставшиеся от них книги. Что делать с бабушкиными церковными книгами, многие не знают, а выбросить боятся. Вот так, например, в храме появилось Евангелие 1918 года – маленькая потерянная книга, свидетель истории, когда революция уже произошла, а духовную литературу по инерции еще продолжали выпускать.

**Библиотека расположена в Кирилло-Мефодиевском центре (на территории храма).**

**Дни работы: вторник, среда, суббота с 10:00 до 13:00.**

**Адрес храма Святой Троицы: Челябинск, ул.Кирова, 60-а.**

## Первый «Урок доброты»

*Провели социальные работники кафедрального собора в приюте «Возрождение»*

2 ноября отдел социального служения Свято-Симеоновского кафедрального собора провёл для воспитанников детско-юношеского приюта «Возрождение» первый выездной урок из цикла «Уроки доброты». Первое занятие проходило в игровой форме и носило ознакомительный характер. Педагог-психолог Татьяна Феоктистова на условных примерах, используя макеты, раскрыла смысл понятий «чи-

стога сердца», «зависть», «обида», «прощение». После занятия дети просили друг у друга прощения за нанесённые в прошлом обиды. Педагоги-психологи и сёстры волонтеры отдела по социальному служению Свято-Симеоновского кафедрального собора вручили детям сладкие подарки.

Теперь «Уроки доброты» Свято-Симеоновский кафедральный собор будет проводить в детском учреждении раз в месяц.



## «Приходской дневник»

*В миасском храме «Достойно есть» начали писать хронику прихода*

В социальной сети ВКонтакте в группе храма на Машгородке в Миассе «Достойно есть» запущена новая рубрика – «Приходской дневник». Это будет своего рода хроника прихода. Под этой рубрикой раз в неделю, по средам, будут публиковаться небольшие заметки прихожан на самые разные темы. Это могут быть воспоминания о паломнических поездках, наблюдения и впечатления, полученные в храме, опыт первой исповеди и многое другое, что тронуло душу и заслуживает внимания.

Это уже не первый подобный опыт. Чуть ранее хроникой своей жизни начали состав-



лять прихожане храма Иверской иконы Божией Матери села Миасского Красноармейского района.

## Уроки русского

*Одигитриевский монастырь проводит дополнительные занятия для школьников*

Полюбить родной язык, научиться писать и говорить грамотно, узнать все тайны великого и могучего смогут дети, пришедшие на занятия в челябинский Одигитриевский монастырь. Сестры обители организовали бесплатные уроки для учеников 5-9 классов. Проводить их будет кандидат филологических наук, доцент Елена Васильевна Семенова, награжденная дипломами Законодательного собрания Челябинской области и общества «Знание» за

проведение курсов по русскому языку.

На дополнительные занятия приглашаются школьники из многодетных и малообеспеченных семей.

**Уроки русского проходят каждую субботу с 15:00 до 16:30.**

**Адрес Одигитриевского женского монастыря: Челябинск, ул.Энергетиков, 21-а.**

**Для записи на занятия обращайтесь в монастырскую лавку по телефону: 251-79-84.**





# Скауты: с чего все началось

**Слово «скауты» почему-то многим не нравится. Нерусским духом пахнет. «Автомобиль» вот и «компьютер» пахнут хорошо, а «скаут» – нет. «Не наше» это. Приходится выкручиваться: то пионерами назовут, то разведчиками, а то и следопытами.**

Идея создать при полетаевском храме отряд Братства Православных Следопытов (БПС) пришла в светлые головы некоторых прихожан несколько лет назад. Воскресная школа при храме, казалось бы, есть: беседы, поделки, посиделки. Тоже хорошо, даже отлично. Но чего-то не хватает. Особенно старшим ребятам. По счастью, есть у нас люди, которые работали когда-то в Братстве.

В Челябинской епархии уже много лет существует целая дружина БПС, в которой несколько отрядов. Некоторые инструкторы и наставники откликнулись, помогли советом, методическими материалами. В общем, было уже на что опереться. Но мы все никак не могли начать. То ли боялись провала, то ли беспокоились за собственные силы и время, которых придется вложить и оставить много.

Вдруг кто-то вспомнил, что живет в Полетаево бывший тренер по туризму. Алексей Геннадьевич (ныне он учитель физкультуры) дал свое принципиальное согласие, назначил дату и время первого костра, и только после этого мы обратились к ходившим в храм подросткам и их родителям с предложением.

## Би-Пи

Когда больше ста лет назад в далекой южной Африке началась англо-бурская война, британский полковник Роберт Баден-Пауэлл оказался вынужден выдержать с небольшим гарнизоном многомесячную осаду. К ружью были призваны все мужчины городка от мала до велика. При этом совсем молодым солдатам, мальчишкам-подросткам, давались посильные для них, но важные и опасные поручения: наблюдение за неприятелем, разведка, почтовое сообщение через окружение. Позже, уже в родной Британии, генерал Баден-Пауэлл (он же, если ласково, «Би-Пи») организовал первый палаточный лагерь для мальчиков, где опробовал продуманный им метод «скаутинга».

## Занятия

Итак, собрав несколько человек, мы начали. По заветам Би-Пи постарались подойти к занятиям с разных сторон. Основы первой медицинской помощи, ориентирования на местности, кулинарного искусства, вязания узлов – само собой. Мы пробовали и строевую подготовку, и актерское мастерство, и краеведение. А также: участие в фольклорных фестивалях, уборку мусора на улицах поселка, основы верховой езды. А также: переплет книг, колокольный звон, плетение лаптей. А также: хождение на яхте под парусом, экотуризм, совместные походы в музеи. А также... в общем, с разнообразием и разносторонностью у нас все в порядке.



## ЧТО ЭТО ЗА МЕТОД ТАКОЙ «БИ-ПИ»?

- 1 Воспитание и образование через **соучастие**. Воспитывают, как известно, вовсе не нотации, а «взрослые дела», ответственные, серьезные поручения, которые требуют проявить лучшие качества. Например, во время летних лагерей снабжение водой, приготовление пищи, запас дров для костра, разведение костров и проч. ложится на плечи самих следопытов. Воду, кстати, не так-то просто добыть: источник на другом берегу, а река широка. Приходится учиться владеть сапбордом.
- 2 Во-вторых, скауты разбиваются на небольшие группы – **патрули** – внутри которых самоорганизуются для решения поставленных задач. У этого принципа масса преимуществ, прежде всего в маленьком патруле невозможно «отсидеться», то есть увильнуть от дела. Если хочется есть, один должен сходить за дровами, другой развести костер, третий нарезать лук и почистить картошку.
- 3 Как давно уже установили британские ученые, человеку (а подросток тоже человек) жизненно необходим **осознательный опыт**: пощупать суковатую палку и гладкое топориче, ощутить мелкие камешки, впитавшиеся в пятки, холодную воду, от которой ломит щиколотки и зубы, завязать быстрыми пальцами пару хитрых узлов на грубой и толстой веревке. Если ты не спал на твердой земле, не брел целый день по болотистой жиже, не истирал ноги в кровь, то и не жил еще – таков научный факт. Вот этого самого опыта в лагерях и походах хоть отбавляй.
- 4 **Дисциплина**. Конечно, дети есть дети, но базовые навыки самодисциплины, подчинения общему порядку, послушания наставникам худо-бедно вырабатываются. Вот такую запись оставил один совсем молодой кандидат в скауты на последнем осеннем сборе: «Я научился нелениться, и стоять на месте полчаса, я научился вместе работать, я научился самасаяте». Дальше, видимо, кто-то отвлек.
- 5 Скаутинг предполагает **разностороннее** развитие, поэтому круг и характер занятий практически ничем не ограничены, главное, чтобы при этом соблюдалось как можно больше вышеприведенных правил.

Отдельно следует упомянуть **религиозное образование**.

Не могу сказать, насколько религиозный элемент важен в скаутинге как таковом, но в Братстве Православных Следопытов он, определенно, значим. Знание самых основ православия входит в обязательный минимум для принятия в скауты. Время от времени мы проводим циклы занятий, посвященных святым или праздникам, храму, заповедям, притчам и т.д. Занятия мы начинаем и оканчиваем молитвой. Ребята приходят на воскресную Литургию и участвуют в ней: одни в алтаре, другие на колокольне, третьи на свечах. При этом многие наши юные разведчики не крещены. Молиться, поститься, исповедоваться никого не заставляем. Как это может ужиться вместе, не знаю. Но у нас пока никто не жаловался, что мы кому-то что-то навязываем.

## Скаутские лагеря и сборы

В общем и целом, патрули и отряды организуют совместную жизнь самостоятельно. Вместе с наставниками решают, чем заниматься, что изучать, в чем совершенствоваться. Но как минимум раз в сезон проходят общие сборы, на которые собираются патрули и отряды всей епархии или ряда соседних епархий вместе. Летний лагерь, как правило, разбивается в живописном месте на берегу водоема. Солнце, чистый воздух, непроходимые леса.

В этом году летние сборы были посвящены Петру Первому. Готовились к ним загодя: учили манерные танцы, примеряли костюмы XVIII века, запоминали термины из навигационной науки.

Широкая и ровная просека, проходившая через лагерь, стала Невским проспектом, самое высокое дерево –

Александровской колонной. Следопыты построили и разводные мосты, и Петропавловскую крепость. Был, само собой, и собственный флот.

Главным событием стал бал, в вероятность которого я не верил ни капельки, поскольку все дни, что я был на сборах, лил дождь. То моросил и подмораживал, то поливал, как из шланга. Не пойдут же, думал я, модные дамы и господа на бал в дождевиках и сапожках до колена. Тем более что от грязи и влаги не спасали и сапоги. Иные счастливицы просыпались в наполненных водой палатках. Костры еле дымились. Невский проспект должен был снова, как казалось, стать обычной просекой.

Но нет. Все получилось: и неспешный променад по Невскому, и затейливый менюэт, и туфельки с сапожками на каблучках, меж которыми иногда мелькала стоптанная кирза или украшенный шелковой лентой кроссовок. И все это освещало настоящее, по-петербургски разорвавшее тучи, солнышко.

## Но есть и трудности

Главная трудность – современный человек (это касается не только детей, но и взрослых) очень быстро начинает скучать, ему как-то непривычно, не по себе, если его никто не веселит и не занимает его внимания. А поскольку приплясывать с коленцами без остановки сил не хватит ни у кого, время от времени инструкторы и наставники затухают, уходят в себя, становятся раздражительными, скоры на гнев, косны на милость.

Клин клином вышибают, так бывает и в этом случае. То, что в такое состояние ввергает, из него и выводит. Проходит неделя-другая, и инструктор снова розовощек, снова со свистком в руке и с галстуком на шее, думает, не жалея извилин, где бы еще ему с отрядом побывать и чего изведать.

## Скаутская молитва

Что еще сказать? Вечером всякий следопыт произносит: «Господи, дай мне завтра быть лучше, чем сегодня». А утром соответственно: «Господи, дай мне сегодня быть лучше, чем вчера». Вот такие они неугомонные ребята.

**Иерей Константин КОМЛЕВ,**  
настоятель храма  
в честь Похвалы Пресвятой  
Богородицы,  
поселок Полетаево





# Большая переменa

20 лет назад в Челябинске открылась православная гимназия

**Православная гимназия во имя праведного Симеона Верхотурского чудотворца – это первое на Южном Урале учебное заведение на православной основе. Возникновение такой школы было насущной потребностью верующих жителей Челябинска, которые хотели воспитать своих детей в соответствии с традициями Русской Православной Церкви и нашего народа. Гимназия была учреждена в ноябре 2001 года Челябинской епархией и Челябинским государственным университетом.**

Открытие православной гимназии состоялось 4 октября 2002 года. Директором стал иерей Александр Власов, духовником – иерей Ярослав Иванов, заместителем директора по учебно-воспитательной работе – отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ Нина Максимова Шахматова. В разное время гимназию возглавляли: настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница» в п. Новосинеглазово протоиерей Алексей Егоров, заслуженный учитель России Юрий Григорьевич Сепетёров, Елена Анатольевна Чешуина. Сегодня директором гимназии является иерей Александр Власов – полный тезка первого директора.

Изначально гимназия находилась на улице Кыштымской, 28. К сентябрю 2008 года здесь насчитывалось более сотни учащихся, обучение велось в две смены. 1 сентября 2009 года для православной гимназии состоялся двойной праздник: традиционный День знаний и переезд в новое просторное помещение на улице Коммунальной, 48.

В истории гимназии было немало знаменательных событий, и одно из них – встреча Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с учениками 18 апреля 2010 года. 27 декабря 2011 года Челябинская православная гимназия прошла конфессиональную аттестацию, по результатам которой была внесена в реестр образовательных организаций Русской Православной Церкви.

1 сентября 2012 года на территории гимназии был заложен первый камень в основание будущего храма во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, а к февралю 2014 года храм был достроен и освящен.

Сейчас православная гимназия – это современное учебное учреждение, которое имеет лицензию Министерства образования и науки Челябинской области, а также свидетельство о государственной аккредитации.

На сегодня в учебном заведении работают 29 педагогов, из них 8 имеют высшую категорию. В коллективе много молодых учителей, окончивших вузы с красным дипломом, два кандидата филологических наук – Ксения Вячеславовна Голова и Ольга Владимировна Мешкова, кандидат педагогических наук Елена Степановна Митченкова. Учитель математики Наталья Петровна Шушкова награждена значком «Почетный работник об-

щего образования РФ», также у нее 4 международных гранта «Учитель года» (1996, 1998, 2000, 2001) и победа в конкурсе лучших учителей Челябинской области в рамках национального проекта «Образование».

Образовательный процесс в православной гимназии строится на основе гармоничного сочетания светского образования и духовно-нравственного воспитания детей. В 1 и 2 классах изучается светский и православный этикет, с 3 класса – церковнославянский язык; с 1 по 11 классы – основы православной веры. С 5 класса ведется индивидуальное и дифференцированное обучение, основой которого являются факультативы по выбору, проектная деятельность, творческие объединения, спортивные секции. Ведется дальнейшее изучение церковнославянско-



го языка, в 9 классе вводится второй иностранный язык (немецкий).

Сегодня в гимназии учатся 189 детей, 65 из которых – ученики начальной школы. Классы небольшие – до 18 человек, что создает уютную и камерную обстановку. В 2011 году гимназия присоединилась к олимпийскому движению России, впервые приняв участие во всероссийской олимпиаде школьников, а в мае 2015 года ученица 10 класса гимназии стала призером всероссийского этапа олимпиады по английскому языку, получив премию губернатора Челябинской области. В 2014 году Иван Туранин стал лауреатом 21 Всероссийского конкурса юношеских работ имени Вернадского и получил премию президента Российской Федерации. Также в 2014 году в конкурсе исследовательских работ по химии «Химический Калейдоскоп» Мария Комарова стала лауреатом в номинации «Эксперимент в лабораторных условиях». Гимназисты принимают активное участие в Челябинском и Южно-Уральском интеллектуальном форуме «Шаг в будущее». В 2015 году Софья Синеглазова заняла первое место на областном этапе форума, а 2016 году приняла участие во Всероссийском этапе, проходившем в Москве. В апреле 2022 года выпускница 11 класса Анастасия Абросимова стала победителем в очном заключительном туре XIV Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», проходившем в Москве в Православном Свято-Тихоновском гума-



**За 20 лет гимназия выпустила 303 гимназиста, из них 13 – с золотыми медалями.**

же в посты еда качественная и очень вкусная.

У гимназистов интересная жизнь и помимо уроков. Дружно, а главное с удовольствием проводятся как классные мероприятия, так и массовые праздники, где каждый может попробовать себя в роли артиста или ведущего. Традиционные праздники гимназии – это День знаний, посвящение в гимназисты, Рождество Христово, Пасха и Последний звонок.

Также традиционно проходят Покровская и Пасхальная ярмарки.

Формирование православного мировоззрения является обязательным для гимназии, и в этот процесс вовлечены все: дети, педагоги, родители, вспомогательный и обслуживающий персонал. Православное мировоззрение определяет все стороны жизни гимназии: воспитание, обучение и развитие личности, убранство классов и трапезной, молебен на начало учебной недели, чтение молитв перед уроком и по его окончании, молитва в трапезной, соблюдение постов, внешний вид сотрудников гимназии и детей, чтение православной литературы, посещение храма, православные праздники, паломнические поездки. Деятельность гимназии строится на основах православия, культуры русского народа, а педагогическая практика в работе с детьми и их родителями – на базисных категориях, задающих основные направления деятельности: человек и личность, развитие и формирование, просвещение, воспитание и образование.



**Елена ШИЛОВСКИХ,**  
выпускник Центра  
подготовки церковных  
специалистов  
Челябинской епархии,  
секретарь Челябинской  
православной  
гимназии

нитарном университете. Настя получила диплом I степени.

Гимназисты принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах, проводимых ведущими вузами Челябинска. Таких, как многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Уральского государственного университета, олимпиада по математике и криптографии Челябинского государственного университета. Ребята активно участвуют в городском конкурсе исследовательских проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века», в Детских областных Рождественских образовательных чтениях, во Всероссийском конкурсе «Пасха православная». В стенах школы ежегодно проводится конкурс литературного творчества. В 2016 года «Святочный рассказ» Глеба Шушарина был высоко оценен на конкурсе Московского государственного университета «Литературный дебют». Результаты государственной итоговой аттестации гимназии стабильно высокие, наши выпускники поступают в ведущие вузы Челябинска и России.

В православной гимназии есть замечательная библиотека, в которой ребята могут найти не только нужную книгу, но и подготовить доклад, презентацию. У ребят есть возможность физического развития: в гимназии действуют спортивные секции – баскетбол, карате, смешанные единоборства. В школьной столовой особое меню, которое составляется с учетом православного календаря, и да-





# Колокольчику – 10 лет!

*Детский журнал Челябинской митрополии готовится отметить юбилей*

**О том, как появилась идея издавать литературный журнал для детей, какие авторы в нем печатаются, можно ли интересно и доступно объяснить ребенку библейские сюжеты и как воспитать любовь к малой Родине, рассказывает литературный редактор «Колокольчика» Остап Давыдов.**



**Остап ДАВЫДОВ.**

## Откуда взялся «Колокольчик»?

В конце 2012 года меня пригласили работать в епархию для того, чтобы выпускать глянцевого молодёжный журнал «Вестник». Изначально он не был ни детским, ни литературным, и должен был разъяснять молодым прихожанам основы веры, общественные задачи и бывший тогда в моде тайм-менеджмент. Но представьте себе, второе десятилетие XXI века! Ритм жизни задают социальные сети. Православное молодёжное движение епархии – ПМД-74 – всё решало быстро и самостоятельно, а религиозного контента для юности разлилось целое море: встречи, лекции в Ютубе и наяву, книги, не забудем и про знаменитый журнал «Фома». В то время Челябинской епархией руководил ныне покойный митрополит Феофан (Ащурков) – пастырь яркий, способный на смелые нестандартные решения. И я изложил владыке Феофану давнюю мечту – не только мою, но и моих друзей: выпустить в Челябинске детское литературное издание. «Детское? – поднял брови владыка. – Попробуйте!»

И мы попробовали. Владыка Феофан быстро утвердил дизайн журнала, а вот с названием дело затянулось. Макет первого номера был готов к отправке в типографию, а на столе у владыки скопилось несколько листов с 30 вариантами названия журнала. Наконец владыка прибег к помощи жребия, ткнул карандашом в произвольную строку и ...новый журнал нарекли «Колокольчиком».

## Писательский ковчег

«Кто, желая строить башню, прежде не сочтёт...» – говорится в Евангелии от Луки. Конечно, проект всякого журнала начинается с оценки его аудитории: что и для кого писать? Ведь существует литература для дошколят, для младших школьников, что уже бегло читает, для подростков и, наконец, для старшеклассников. О, если бы мы могли выпускать пять разных журналов на любой вкус!

Мы решили, что наш журнал будет ...для всех – для больших и маленьких, и, более того, для семейного чтения

вместе со взрослыми. Есть поговорка: «Писать для детей надо как для взрослых, только лучше» (кому только эти слова ни приписывали). Иными словами, хорошее детское произведение должно быть таким, чтобы и взрослый, и подросток прочли его с удовольствием. Тем более если старшему ребёнку приходится быть нянькой младшим братьям и сёстрам.

Дошкольное направление в нашем журнале олицетворяет известный детский поэт Нина Пикулева. Вместе с художником Ольгой Давыдовой они создают необычные красочные шедевры. Прозаик Олег Бундур повествует об арктической романтике – конечно, это для ребят постарше.

Несколько лет назад к работе над журналом подключилось и ТОДАР – Творческое объединение детских авторов России, возглавляемое известным православным писателем и поэтом Татьяной Шипошиной. В итоге на страницах журнала появляются не только уральцы, но авторы со всей России и даже из-за рубежа, например, из Израиля.

Детские журналы для больших и маленьких существовали в нашем крае и раньше. В 1950-х такой альманах выходил раз в год и назывался «Уральские огоньки». Потом были «Тропинка», «Подорожник», выпускаемый местным отделением Союза писателей России и ныне, только редко. Кстати, при Союзе существует местная ассоциация детских авторов во главе с Севериной Школьниковой, их произведения печатаются и на страницах «Колокольчика».

## По страницам Библии

Библия, Священное Писание – святое, самая дорогая и важная книга для каждого христианина. Но многие ли из взрослых воцерковлённых людей могут сказать, что знают её хорошо? Разве что Евангелия и некоторые иные фрагменты из Нового Завета, которые обычно читают в храме.

Ветхий Завет открывают куда реже.

При этом на слуху держится ряд известных образов, обычно включаемых в Детские Библии и программы воскресных школ: сотворение мира и грехопадение, убийство Каином Авеля, потоп, приключения Иосифа в Египте, переход евреев через Красное море, сражение Давида и Голиафа.

Но это далеко не вся Библия, не так ли? С другой стороны, не усаживать же малыша за чтение «Второзакония» подряд. В Библии, даже в любимой всеми Псалтири, встречаются иногда образы жестокости, разврата – в общем, того, что сейчас маркировали бы 12+.

Что же делать? Для этого в «Колокольчике» и появилась рубрика «По страницам Библии». В ней мы пересказываем различные библейские сюжеты, в том числе те, что нечасто встретишь на страницах учебника Закона Божия. Это и победы Гедона и Иисуса Навина, и ссора Давида с белокуром

сыном Авессаломом, и путешествие апостола Павла на корабле.

Брались мы и за самые трудные книги – Песнь Песней и Апокалипсис. Многие православные их уважают (Песнь Песней – это образ отношения Господа и Церкви), но боятся открывать. О ужас, ведь Соломон восхваляет женскую красоту! Мы пересказали Песнь Песней как историю девушки-странницы Суламифи, которая познакомилась в саду с Соломоном, но приняла его за простака и возмечтала, что разыщет его, пойдёт к царю и попросит благословения на брак и приданое. Соломон разыскал её сам, узнав по звону украшений.

Да, пересказывающему важно не впасть в ересь, не исказить смыслов Писания, не разойтись в толкованиях со Святыми отцами. Но нужно ли сразу выплескивать на юного читателя всю сложность и ответственность чтения Библии? Или пусть он не всё поймёт сразу, но насладится невыдуманной красотой библейских образов и сюжетов? А потом, если захочет, если подрастёт и не забудет, то возьмёт с полки полную Библию и познакомится с оригиналом. В идеале детский пересказ библейского сюжета должен побуждать и взрослых, родителей, дедушек и бабушек, перечитывать Святое Писание, находить в нём новые грани, а не отговариваться тем, что «всё давно известно».

Отметим, что ещё у нас есть рубрика «Наш праздник» (ежемесячный обзор православного календаря), Жития святых, Чудеса нашего времени – и множество иных, что могут послужить подспорьем на уроках Основ православной культуры.

## Классика родного края

Не проходит, наверное, и месяца, чтобы в редакцию не обратился какой-нибудь доброхот и не предложил напечатать в журнале «Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик». Ведь это бессмертные стихи, подлинный код русской культуры, высшее достоинство и т.д.

Детский книжный рынок находится сейчас в так называемой «ловушке Маршака». Издавать хорошо известные тексты Маршака, Чуковского, Барто, Сергея Михалкова выгоднее, чем всё остальное. Ведь детские книги покупают обычно не сами дети, а взрослые. И ладно, если это педагог или родитель, заботящийся о чтении конкретного ребёнка, а если просто книга в подарок? Маршак всегда надёжнее, веками не подводил!

Современный детский писатель находится в заведомо проигрышном положении: вот классики, они гении, а ему остаётся лишь на них равняться... И не вырвешься из замкнутого круга: Маршак – подмаршачники – Маршак.



Журнал «Колокольчик» год за годом получает различные премии и награды. Из них самой яркой было третье место в Патриаршем конкурсе детских православных изданий в рамках конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2016 году. Журнал неоднократно награждался дипломами конкурса «Южноуральская книга», опубликованные в нём материалы отмечались на конкурсе «Литера-артель».

Мы вначале решили поставить сито: печатаем только тех классиков, которые имеют отношение к Уралу. За десять лет исключения случались, но для того, чтобы подтверждать правило. Пушкин бывал на Урале? Собирали в Оренбурге материалы к «Капитанской дочке» – об этом в Колокольчике печатался очерк. Лермонтов? Не доехал, оставим его школьным хрестоматиям. Маршак не бывал на Урале, но хотя бы писал о нём. А вот Барто оказалась здесь в эвакуации, выступала вместе с Бажовым, вступила в бригаду тринадцатилетних токарей и училась их ремеслу.

На первый взгляд критерий отсева случайный. Но он позволил открыть глазам уральского читателя многие имена, которые почти забыты в Москве. Евгения Трутнева, уроженка Перми, много сделавшая для журнала «Мурзилка», Тимофей Белозёров – скромный труженик речной газеты из соседней Западной Сибири, Юван Шесталов – сказочник снежного Заполярья.

А сколько челябинских имён: Лев Рахлис, Лидия Преображенская, Ася Горская, Марк Гроссман, Михаил Аношкин, Нина Кондратовская, создававшая поэтические былины...

Наконец Урал в нашем понимании постоянно «расширяется» за свои географические пределы. Как пройти мимо коми-фольклора, поэтов из Томска, Архангельска, Красноярска, и даже дальневосточного Харбина? Все они культурными нитями так или иначе связаны с малой родиной – Уралом.

Не в этом ли смысл и краеведения вообще? Дети всей страны изучают на уроках литературы и истории те произведения и события, что связаны, прежде всего, с Москвой, и только на дополнительных уроках, на факультативах оборачиваются к Уралу. А не наоборот ли нужно: с любви к малой Родине воспитывать любовь к Родине большой?





# «Показать детям красоту»

Руководитель детской воскресной школы Свято-Симеоновского собора  
Алена ДЕДОВА – о том, как ввести ребенка в мир Православия

Воскресная школа, несомненно, очень важна для детей. Я сама в детстве училась в воскресной школе и с теплотой и нежностью вспоминаю эти беззаботные годы. Занятия, на которых ты узнаешь что-то важное. Службы, на которых впервые пробуешь петь. Паломнические поездки и походы. Дружба и единомышленники по вере. Интересные мероприятия и конкурсы.

Я до сих пор очень хорошо помню это время и, сейчас,



вышивка, резьба по дереву, вязание, и, конечно же, песни. Потому что русский народ стремился проявить то, что было заложено в нас Богом-Творцом. Вот и мы с ребятами стремимся к этому. Развиваем то, что дает нам Господь.

Дай Бог исполнить все наши планы и идеи, потому что хочется очень многое сделать и помочь детям узнать как можно больше важного и ценного. Сейчас в планах на Рож-



Фотозона на ярмарке в честь Дня народного единства.

когда смотрю на своих учеников и продумываю план занятий, я думаю о том, будут ли эти воспоминания радовать их спустя много лет. И мне хочется сделать всё возможное, с Божией помощью, чтобы в далеком будущем воспоминания о годах учебы в воскресной школе согревали и воодушевляли их даже в самые непростые времена.

И когда я вижу, как ребята тянутся в воскресную школу, как грустят, когда занятия кончаются и нужно идти домой, я чувствую, насколько ценно то, что мы делаем.

В нашей воскресной школе помимо основных занятий – Закона Божия и церковнославянского языка – действуют разные кружки: хор, уроки гитары, шитье, рисование, народное творчество, театральная студия, фотоклуб. С недавнего времени еще начали с мальчиками учиться мастерить несложные поделки из дерева. А в планах с января запустить работу книжного клуба, вечера настольных игр, творческие встречи для подростков и молодежи.

Считаю очень важным показывать детям красоту русской народной культуры. Занятия по народному творчеству ведет педагог Марина Вячеславовна Аксенова. И вместе мы стараемся прививать детям любовь к народным традициям.



6 ноября мы провели благотворительную ярмарку, посвященную Дню народного единства. Ребята вместе с родителями сделали сувениры, приготовили вкусную выпечку. В ходе ярмарки Марина Вячеславовна проводила для детей народные игры на улице, была организована фотозона с самоваром и баранками, где мог сфотографироваться любой желающий и согреться горячим чаем.

Дети оценили этот интересный опыт. И надеемся, что такие ярмарки станут доброй традицией нашей воскресной школы и семей наших учащихся.

Акцент на творчество – это тоже своего рода дань нашей русской культуре. Ведь если смотреть на искусство, культуру и быт нашей страны, мы увидим, что творчество было во всем: ткачество, шитье,



Экскурсия на колокольню Свято-Симеоновского собора.

дественский пост организовать музыкально-поэтический конкурс с творческими вечерами. А на Рождество – торжественно петь колядки с ребятами и показать спектакль, к которому мы готовимся сейчас. Поучаствовать в Рождественском фестивале.

И самое главное, о чем я всегда стараюсь помнить в своей работе – это слова Спасителя: «Пустите детей и не

препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное» (Мф. 19:14).

И это – истина. Потому что если мы отпугнем детей от Церкви, не вложим максимум усилий в их духовное становление, то будущее Православной веры будет совсем не радужным. Так что будем с радостью нести данное нам Богом призвание, светить, вдохновляться и вдохновлять друг друга, делая общее благое дело!





## Путешествия Зай

Как одна игрушка детям в учебе помогла  
и два монастыря подружила



**Зая на клиросе храма в Свято-Казанском женском монастыре.**

В Челябинском Одигитриевском женском монастыре создали музыкально-творческую студию «Прозмий». Собрались дети разного возраста. Стали учиться петь и читать с выражением стихи. Встречались воспитанники два раза в неделю. После каждого урока получали домашнее задание. Несложное – перенести с доски всё, что написали преподаватели. Несколько слов. Но почему-то ребятки стали про уроки забывать. В классе старались очень – пели, танцевали, слушали истории педагогов. С радостью бежали на каждое занятие. Но дома забрасывали альбомчики и игнорировали музыкальную науку.

Тогда в классе появилась Зая. Вязаную игрушку смастерила Валентина – мама очаровательных Кати и Тани. У них есть семейная традиция: каждый Новый год создавать сказочный персонаж и кому-нибудь дарить. В этом году поделку вручили любимой студии «Прозмий».

Преподаватели Светлана Солодова и Татьяна Шалагинова представили подарок не хуже артистов кукольного театра. Таинственную яркую сумку-колыбельку долго не открывали. Дети задержали дыхание и наперебой отгадывали, кто скрывается внутри. Когда игрушка появилась на свет, она показалась всем самой необыкновенной. Не было никого в мире прекрасней. И не важно, кто это – зайчик или кошка. Чудо назвали Заяй и постановили: теперь она будет отправляться в гости к той девочке, кто лучше всех

заполнит альбомчик. Первой приз получила Юля, которая единственная добросовестно сделала домашнюю работу.

Надо ли говорить, что на следующий урок домашние задания сделали все. Из альбомов можно было устраивать выставку. Обязательные записи – нотки и стихотворения – были украшены цветами, феями и бабочками. Педагоги ликовали и без устали хвалили усердных учениц.

Зая начала своё победное шествие по квартирам и сценическим площадкам. С ней делали уроки, спали в обнимку, угощали сладостями. Её брали на все концертные выступления «Прозмий». Музыкальный талисман подбадрил

вал перед спектаклем и радовался успехам.

Наконец, Зая получила Милана. Если бы могла, она отправилась бы с вязаным питомцем в кругосветное путешествие, показала бы каждый замечательный уголок земного шара. Но пока дочка осуще-

ствила только один заветный план: познакомила Зая с Троицком. Мы часто бываем в Свято-Казанском женском монастыре этого города. У Миланы там есть свои любимцы. К ним она в первую очередь бросилась со своим сокровищем.

Дело было в канун Вербного воскресенья. В монастыре шло всеобщее бдение. Как и все паломники, Зая отправилась на службу. Ей довелось подниматься на клирос, где поёт хор, послушать пение певчих, а в конце богослужения получить букет освященных вербочек.

На следующий день Зая побывала на спевке хора. Милана была счастлива, что устроила своей подопечной интересные выходные.

Забавная игрушка протянула мостик



**Катя и Таня Леготины – дочка создательницы Зая**



**Светлана Солодова и Татьяна Шалагинова – педагоги студии «Прозмий»**



**Кто хорошо трудился – получает Зая на выходные!**

из Одигитриевского монастыря Челябинска в Свято-Казанский женский монастырь Троицка. Между тем, невидимые связи между двумя обителями Южного Урала всегда существовали.

Самое поразительное, что оба женских монастыря берут истоки из одного города – Чебаркуля, где в середине 19-го века образовалась женская монашеская община.

Одна из её основательниц, Анна Максимовна Полежаева, отправилась в паломничество, а затем прибыла в Челябинск, где со временем основала Одигитриевский монастырь. Другие сестры во главе со вдовой казака Щапина приехали в



1851 году в Троицк. Там образовался Свято-Казанский женский монастырь.

Известно также, что во время визита в Троицк в 1891 году наследника престола цесаревича Николая Александровича, Его Императорское Высочество встречали настоятельницы обоих женских монастырей. Две игуменнии Рафаилы, так уж вышло. Судьба челябинской и троичской обителей сложилась одинаково трагично. В начале 20-х годов 20 века они были закрыты. Величественные соборы Одигитриевского монастыря в центре города разрушили. Троицкий потерял Казанский храм, его так же разобрали. Но два святых места не пропали, не были преданы забвению. Сейчас монастыри в Челябинске и Троицке восстанавливаются.

В октябре прошлого года в Челябинске широко отмечался день святых Челябинской митрополии. На торжественной Литургии в Свято-Симеоновском кафедральном соборе впервые встретились и познакомились настоятельницы Одигитриевского и Свято-Казанского монастыря, игуменния Евсевия (Лобанова) и игуменния Анания (Постникова). По приглашению матушки Евсевии матушка Анания побывала в стенах Одигитриевской обители.

Так по крупицам восстанавливаются на Южном Урале духовные монашеские связи.

А что же Зая? Она без устали трудилась до конца учебного года, потом вместе с ребятами отправилась на заслуженные каникулы. А дальше ее следы теряются. В сентябре Зая не появилась ни в Челябинске, ни в Троицке. Поговаривают, что она могла податься в Булзу – там сейчас тоже восстанавливается монашеская обитель и работает детская воскресная школа при храме Покрова Пресвятой Богородицы.

Наша редакция продолжит следить за необыкновенными приключениями Заяй.

Наталья ДРАЧЕВА





# Множество мудрых –

**Обсуждая пути развития православного просвещения, необходимо обращаться к историческому опыту. В 1830 году в Челябинске открылось училище, которое было центром учености и образованности, готовило кадры церковнослужителей и священнослужителей на протяжении многих лет, вплоть до революции. Об истории этого учебного заведения мы беседуем с доктором исторических наук, профессором Челябинского государственного университета Андреем Ивановичем КОНЮЧЕНКО.**

– Челябинску в 1830 году без малого сто лет. Где же до этого учились дети духовенства?

– Долгое время дети челябинского духовенства учились в школе при Далматовском монастыре. А в 1779 году в городе была открыта школа русской грамоты для обучения детей из духовного сословия письму, чтению и пению. Обучение было платным, в первый год работы в ней учились 39 человек (из Челябинска только 8) в возрасте от 7 до 19 лет. Школа стала первым учебным заведением в истории Челябинска.

– Как возникло Челябинское духовное училище?

– Школа русской грамоты в начале XIX века захламилась из-за недостатка средств на содержание. Хотя на бумаге продолжала существовать до 1814 года, когда и была закрыта окончательно. Но это была не вполне нормальная ситуация. Церковь и государство в тот период выстраивают трехступенчатую систему духовного образования. Каждой академии, где давали высшее образование, подчинялось несколько семинарий. У каждой духовной семинарии (среднее образование) должно было быть в подчинении несколько училищ, дающих начальное духовное образование. В Уфе действовала духовная семинария, но чтобы там кто-то мог учиться, нужны были духовные училища на местах. Поэтому 19 октября 1830 года открылось Челябинское духовное училище, которое действовало непрерывно вплоть до революции и гражданской войны. В него стали принимать священнических сыновей из трех уездов: Челябинского, Троицкого и Верхнеуральского.

– Трудно ли было поступить в духовное училище? На каких условиях жили и учились дети?



**Выпуск Челябинского духовного училища. Снимок 1916 года. Во втором ряду сидят преподаватели: кандидат богословия Иван Александрович Сперанский (четвертый слева), смотритель училища Федор Михайлович Альбокринов (пятый слева), кандидат богословия Василий Иванович Михайлов (шестой слева), кандидат богословия Павел Михайлович Крылов (восьмой слева). В третьем ряду четвертый справа Николай Дмитриевич Бобров. Фотография предоставлена Н. А. Антипиным.**

– Из-за того, что на Урале сельские школы были крайне редки, Челябинскому духовному училищу было дано право принимать детей без какой-либо предварительной подготовки. Позднее, во второй половине XIX века, стали все-таки проводить несложные вступительные испытания, чтобы убедиться, что будущий ученик умеет читать, писать, умеет складывать и вычитать. Знания оценивались, как и сегодня, по пятибалльной системе (12-балльная была в гимназиях). Челябинцы жили дома, иногородние могли снимать жилье либо жить в общежитии. Учеников, которые жили в общежитии и находились на содержании училища, называли пансионерами. Пансионерам полагалась казенная одежда и обувь. В год каждому ученику выдавалось по паре летней одежды и две пары сапог, раз в два года – зимнее пальто на вате с воротником из черной мерлушки.

– Чему и как учили в Челябинском духовном училище?

– Провинциальные педагоги работали по традиции, азбуке учили по старому буквенному методу. Этот метод заключался в следующем: слог «ба», читался как «буки-азба». Ученик слышал: «буки-азба». Слог «ва» – «веди-азва». Сложно и непонятно. Методы обучения были сильно устаревшими даже для своего времени. Заканчивалась азбука, начиналось изучение катехизиса, русского, церковнославянского, латинского, греческого языков, географии. И практически на каждом предмете, включая математику, от учеников требовали учить

наизусть большие куски учебника, причем в текстах присутствовало много отвлеченных понятий, недоступных пониманию детей. Ясно, что и успеваемость сильно «хромила». В начале 1870-х в Челябинском духовном училище по русскому языку не успевали 28 % учеников, по латыни – 33%, по греческому – 14%, по географии – 24% процента учеников. Впрочем, такая ситуация была почти повсеместной.

Несколько меняется ситуация к концу века после ряда реформ в сфере духовного образования. Обновляются методики. На уроках русского языка изучают басни Крылова, стихотворения Пушкина, Лермонтова, Кольцова, Аксакова, Жуковского. Из прозы читали сказки братьев Гримм, русские народные сказки, рассказы и отрывки из произведений Даля, Аксакова, Некрасова, Толстого, Тургенева. Темы для домашних работ и сочинений предлагались, к примеру, такие: «Первый день Рождества Христова и принятие Святых Таин», «Принос Табынской иконы Божьей Матери», «Наставления родителей при моем поступлении в училище», «Как я научился молиться Богу», «Моя родина». Катехизис, как и до реформы, изучали по «Пространному катехизису» митрополита Филарета (Дроздова). В 1880-х годах преподаватели, проводившие вступительные испытания в Уфимской духовной семинарии, отмечали, что выпускники училища из Челябинска подготовлены лучше, чем из Оренбурга и Уральска.

– С 1867 года в духовные школы разрешили посту-

пать мальчикам из разных сословий, не только из духовного. Как это сказалось на нашем духовном училище?

– Известно, что в 1873 году среди 116 учащихся Челябинского училища детей священнослужителей (дьяконов и священников) было 71, причетников (псаломщиков, пономарей и т.д.) – 37, других сословий – 8. Но в 1880-1890-е годы доля иносословных увеличивается в разы. В последние 15 лет XIX века число приходов Оренбургской епархии увеличилось с 308 до 512. Это понятно: шла активная колонизация края, возникали новые поселения, строились храмы, нужно было больше духовенства. В Челябинское училище в те годы принимают сыновей не только священнослужителей, но и мещан, купцов, чиновников, казаков. По-видимому, они считали духовную стезю вполне приемлемой для своих чад. В то же время многие священники, особенно зажиточные, городские, отдавали детей в гимназии и другие светские учебные заведения. В 1900 году в ЧДУ была введена ограничительная норма: среди зачисленных в училище детей должно было быть не более 10% иносословных. В результате замедлился рост общего числа обучающихся. В 1909 году ограничение было снято.

– На какие средства содержались духовные училища?

– Бывало по-разному. Например, училище в городе Уральске содержалось только на местные средства. Оренбургское и Челябинское училища получали ассигнования от Святейшего Синода. Препо-

даватели зарабатывали гораздо меньше чиновников, офицеров и учителей светских школ, а в Челябинском училище даже во второй половине XIX века продолжали выплачивать жалование по ставкам 1836 года. Несколько улучшилось положение в 1870-х годах, когда на съездах духовенства Челябинского училищного округа начали ежегодно приниматься решения о финансовой помощи училищу. Каждый причт вносил из своих денег по 18 рублей на нужды училища. Благодаря этим средствам в штате появился фельдшер, а преподавателям стали платить за дополнительные занятия с отстающими. В 1887 году часть бюджета училища, определенная из «местных сумм», составляла 10 тысяч рублей. На общероссийском фоне челябинская ситуация нетипична: в других округах духовенство далеко не с таким желанием помогало училищу, не выделяло таких серьезных средств.

– Как было построено дошедшее до нашего времени (правда, сильно перестроенное) здание духовного училища?

– Оно тоже было выстроено на деньги, собранные духовенством округа. Строительство было завершено в 1879 году. Двухэтажный училищный корпус находился в центре города. В здании разместились пять классов, правление, комнаты для учителей, квартиры смотрителя и его помощника, пять ученических спален на 74 кровати, гардероб, комната для умывания, буфет, столовая, кухня и кладовые. «Помещение училища не только вполне удовлетворительно, но, по сравнению с большинством училищ, осмотренных мною за все время моей ревизорской службы, роскошно», – писал в отчете петербургский ревизор И. Зинченко в 1887 году. Территория училища примыкала к участку женского монастыря, однако на богослужения воспитанники ходили не в монастырские церкви, а в храм Покрова Пресвятой Богородицы. Он был построен на территории училища в 1870-1872 годах на средства мецената Петра Перцева. Настоятелем храма на протяжении 45 лет был протоиерей Николай Родосский.

– Распространены идеализированные представления об учениках духовных школ. Соответствовали ли воспитанники дореволюционного училища этому стереотипу?

– Надо помнить, что речь идет о совсем маленьких мальчиках. Поступали в 10-12 лет.





# спасение миру (Прем. 6:26)

Если срок учебы – четыре года, то оканчивали училище в 14–16 лет. Они приезжали в Челябинск из разных уголков трех обширных уездов, несли на себе отпечатки своей социальной и семейной среды. В конце XIX века в перечнях нарушений дисциплины фиксировались самые различные проступки: бросание камнями в проходящих мимо верблюдов, разбрасывание по полу арбузных корок и семечек, крики на улицу из форточки общежития в вечернее время, ловля крыс в помойной яме, игра в карты, чтение недозволенных книг, драки, ссоры и т.д. Опоздание на богослужение, а тем более его пропуск тоже считалось нарушением дисциплины. Двое учеников Челябинского училища, начитавшиеся рассказов Майн Рида и захотевшие под их влиянием поставить эксперимент – проверить, сколько они смогут прожить вдали от людей, сбежали из училища и скитались по лесу. Вскоре изнуренные голодом и промокшие путешественники вынуждены были вернуться обратно. Их не стали отчислять, потому что они откровенно рассказали зрителю о своей затее. После соответствующих вразумлений мальчиков оставили в училище.

– Как вообще ученик мог быть наказан за проступки?

– Телесные наказания были отменены в 1867 году. Остались более мягкие, щадящие. Например, лишение одного из блюд в столовой, лишение отпуска из общежития в праздничные дни. Суровым наказанием было заключение в карцер, которое могло длиться от одного до шести с половиной часов. За провинности объявлялись замечания, выговоры, снижалась оценка за поведение. В крайних случаях ученика могли отчислить из училища.

– Куда мог пойти учиться выпускник ЧДУ? Часто ли выпускники принимали священнический сан вместо того, чтобы продолжить образование?

– Были семинарии в Уфе и Тобольске, а в 1884 году была открыта духовная семинария в Оренбурге. Многие продолжали образование там. После семинарии теоретически можно было поступить в Казанскую духовную академию, но этим путем шли немногие. Конечно, зачастую выпускники училища никуда не поступали, занимали церковнослужительские должности – дьячков, пономарей и так далее. Через какое-то время, с учетом огромной потребности в духовенстве, они могли быть рукоположены в сан дьякона, а к 40 годам дьяконы в боль-



Челябинское духовное училище (слева) и Покровская церковь. Улица Большая. Открытка начала XX века.

шинстве своем становилась и батюшками. В 1910 году высшее и среднее образование в Оренбургской епархии имело только 47,8% протоиереев и священников. Даже в городах, судя по примеру Челябинска, более половины духовенства не имело среднего образования, а из протоиереев и священников церковью Челябинска 25% не получило семинарского образования.

– Кто преподавал в Челябинском духовном училище? Сохранились ли имена педагогов?

– Почти все преподаватели происходили из духовенства. Около половины были в священном сане. В 70-х годах XIX века преподавательский состав Челябинского духовного училища был сравнительно более опытным, выгодно отличался от других училищ Оренбургской епархии – Оренбургского и Уральского. Имена многих педагогов сохранились в документах. Смотрителем, то есть главой Челябинского духовного училища был священник Иоанн Адрианович Евсизов, выпускник Казанской духовной академии, кандидат богословия. Он служил в Свято-Троицком храме, преподавал в училище, являлся цензором проповедей по уезду, непременным членом Оренбургского статистического комитета, директором Челябинского отделения Попечительского общества о тюрьмах. Занимал еще ряд общественных должностей. Такая загруженность во многом связана с тем, что в нашей глубокой провинции священники с академическим образованием были редкостью. К сожалению, отец Иоанн рано умер: скончался 1 мая 1870 в 48 лет от чахотки. Интересно, что погребен он был на исчезнувшем кладбище при Свято-Симеоновском храме Челябинска (храм сохранил-

ся – ныне это кафедральный собор). Отец Иоанн много лет был вдовцом. Ранее на этом же кладбище была погребена его 21-летняя жена Александра Николаевна, умершая 2 июля 1857 года («от горячки», сказано в метрической книге), и 5-летняя дочь Антонина, умершая 22 сентября 1860 года от оспы.

– Известны ли еще какие-то примечательные преподаватели «старого» ЧДУ?

– Назову троих. Первый – это надворный советник Иван Андреевич Орлов, проработавший в училище с 1847 по 1873 год, сначала инспектором, а последние три года – смотрителем. Преподавал греческий язык и был колоритной личностью. Мне он напоминает педагогов старой школы из «Очерков бурсы» Н.Г. Помяловского. Иван Андреевич слыл в городе человеком «историческим» – в том смысле, что о нем в Челябинске ходило много историй. Человек с тяжелым характером, ученики боялись его как огня. Но в иные дни инспектор бывал и в благодушном настроении. В областном архиве сохранились воспоминания выпускника ЧДУ В.А. Протасова, где он пишет, что в день, когда Иван Андреевич получил орден Станислава, он пришел в класс в добром расположении духа, попросил ребят хорошо учиться и проболтал целый урок о всяких пустяках.

Второй – сменивший Орлова на должности смотрителя Сергей Лебедев, выпускник Санкт-Петербургской духовной академии, кандидат богословия. Он добровольно попросил назначения в далекое училище, хотя на его родине, в городе Рославле Смоленской губернии, была аналогичная вакансия. В Челябинском ду-

ховном училище он попытался внедрить систему обучения, которую сейчас назвали бы гуманистической. К примеру, он полагал, что каждый преподаватель должен объяснять ученику выставленные оценки, особенно если ученик недоволен. Хотел, чтобы преподаватели обращались к ученикам на Вы, чтобы дети занимались подвижными играми и танцами (уроков физкультуры тогда не было). Его педагогические

взгляды очень уж сильно опережали свое время. Смотритель Лебедев не нашел никакого понимания у подчиненных. Поэтому он проработал у нас в городе всего четыре года – с 1873 по 1877-й, а затем перешел учителем в Благовещенскую учительскую семинарию.

Третий – сменивший Лебедева в 1877 году кандидат Казанской духовной академии Федор Михайлович Альбокринов. Он был очень уважаем в городе, дослужился до чина статского советника. Смотрителем он проработал более 40 лет, вплоть до закрытия училища. Преподавал латинский и греческий языки, священную историю, катехизис, церковный устав. Сохранились его служебные записки с анализом нравственного состояния воспитанников. Последние сведения об Альбокринове относятся к декабрю 1919 года, когда Федор Михайлович сообщал в уездный отдел народного образования, что занятия в бывшем духовном училище не начались из-за неяви учащихся.

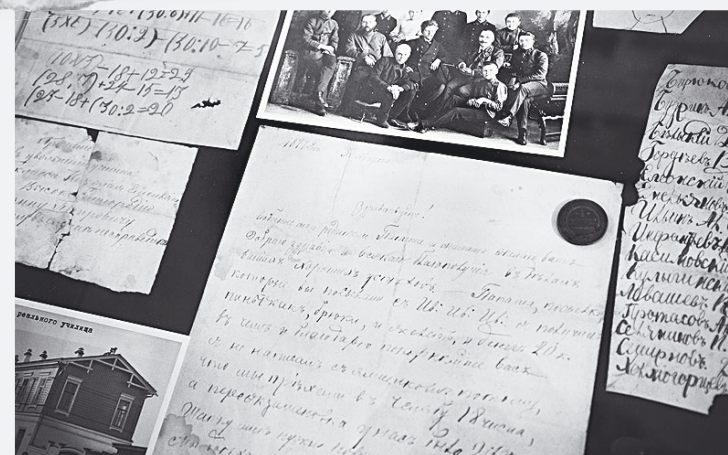
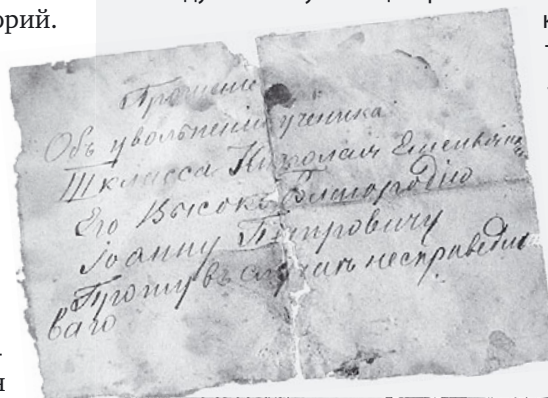
– Большое спасибо за беседу!

Материал подготовил  
Алексей ЕРМОЛЮК

## Привет через полтора столетия

Вечером 31 августа 2002 года в областной администрации при проведении ремонтных работ в кабинете вице-губернатора В.А. Тимашова строители увидели целый ворох пожелтевших бумаг – живое свидетельство каждодневной жизни учеников некогда располагавшегося в этом здании Челябинского духовного училища. Вре-

мя пощадило ветхие исписанные листочки, не позволив воде размыть чернила и сохранив их от гнили. Здесь набросок письма родителям: «Любезные папаша и мамаша, я не написал с ямщиком, потому что мы приехали в Челябинск 18 числа, а переэкзаменовка у нас была 23-го», дневниковые записи, обрывки учебников и даже конфетные фантики. Спустя полтора столетия этот некогда заурядный «бытовой мусор» воспринимается как редкая находка. Часть этих материалов расположена сегодня в экспозиции Музея истории Православия на Южном Урале (цокольный этаж Симеоновского собора).







# Сердце и разум



*И вы – Тело Христово (1 Кор. 12:27), –* восклицает апостол Павел. Полнота Церкви выражается не только в единстве одной Поместной Церкви или содружестве таковых, но и в единой местной церкви, руководимой епископом в соработничестве пресвитеров и диаконов, а также народа Божия. Церковь проявляет свою целостность в рамках епархии, а значит, наша Челябинская епархия – тоже есть Тело Христово. Как всякая часть тела наделена определенными функциями, так и всякий состоящий в Церкви несет свое служение. И хотя разум, чувствования, вся наша жизнь имеют начало и завершение во Христе, в каждом из нас с разностью проявляются те или иные свойства, способствующие деятельной и активной жизни нашего богочеловеческого сообщества.

Сердцем нашей епархии можно смело назвать Свято-Симеоновский кафедральный собор города Челябинска, место, где Святая Евхаристия приносилась даже в самые лютые гонения на Церковь. Разумное же начало отождествляется с ее духовным учебным заведением – Центром подготовки церковных специалистов, носившем некогда название Челябинского духовного училища и являющимся правопреемником Духовного училища города Челябинска дореволюционного времени.

Образованное в середине 90-х годов трудами приснопамятного архиепископа Георгия (Грязнова), Челябинское духовное училище воспитало в своих стенах множество учащихся, ставших впоследствии пастырями Церкви Христовой, поныне несущими послушания не только в приходах нашего края, но и далеко за его пределами. Стало оно и проводником мудрости духовной, приобретенной многими священнослужителями

и мирянами-богословами в знаменитых духовных школах Русской Православной Церкви, в числе которых Московская и Санкт-Петербургская духовные академии. Возглавляет учебное заведение сегодня выпускник СПбДА – протоиерей Евгений Мартенец.

В условиях современности Церковь, оставаясь совершеннейшей Таинств, в чем состоит Ее главная функция на все времена, не пренебрегает нуждами общества, требующего особого внимания к определенным проблемам. Сегодня наше учебное заведение ставит иные, нежели в прошлом, цели, заботясь о подготовке кадров для решения приходских задач, поставленных Святейшим Патриархом и Священным Синодом Русской Православной Церкви. Активное развитие катехизаторских, социальных, миссионерских и молодежных проектов требуют участия в них специалистов, способных к претворению их в жизнь. Как невозможно достойно и чинно совершить богослужение без священника и церковного причта, имеющих соответствующие знания, так невозможно привести в порядок приходские дела в области просвещения и вовлечения в церковное бытие чад нашей Церкви без надежных помощников, знающих свое дело. Центр подготовки церковных специалистов привлекает к такой работе не только знатоков богословских дисциплин, но и практиков, способных поделиться опытом своей работы с другими, неравнодушными к жизни Церкви людьми.

Некоторые из выпускников Центра, в дальнейшем продолжая обучение в

духовных семинариях, принимают священный сан. Так что новое в центре подготовки церковных специалистов мирно сосуществует со старым.

Християнину свойственно каждый день и во всякое время возрастать духовно и, в то же время, участвовать в любом начинании, содействующем его духовному возрастанию. Потому наши преподаватели, методисты, представители администрации учебного заведения регулярно повышают свой уровень преподавательского умения и богословских навыков.

Вспоминают забытые знания и пополняют их также священнослужители Челябинской митрополии, проходя курс повышения квалификации для духовенства при нашем центре.

Результат работы учебного заведения виден уже сейчас. Студенты и выпускники трудятся на многих приходах митрополии, реализуя свои идеи на благо Церкви Христовой.

*Жатвы много (Лк. 10:2)...* и молясь Господину жатвы, дабы послал делателей, Челябинская епархия сегодня прилагает усилия к тому, чтобы всякий совершающий дело Божие, оставаясь верным чадом Русской Православной Церкви, был достойным его исполнителем.

**Иеромонах Герман (ЧЕРНЫШЕВ),  
преподаватель  
Центра подготовки  
церковных специалистов  
Челябинской епархии**

Сегодня Центр подготовки церковных специалистов – это динамично развивающееся учебное заведение с опытным и высококвалифицированным педагогическим составом и десятками учащихся, среди которых люди самых разных профессий: врачи, педагоги, психологи, экономисты, программисты, строители, юристы, церковнослужители, предприниматели, управленцы, офицеры запаса и др.

В Центре трудится 19 педагогов, 12 из которых имеют высшее богословское образование, часть преподавателей имеют ученую степень – доктор наук и 5 кандидатов наук.

Кроме подготовки церковных специалистов, Центром проводятся курсы повышения квалификации священнослужителей. Кроме богословских предметов, с этого года челябинские священнослужители изучают дополнительные дисциплины: пастырская эстетика, молодежное служение на приходе, навыки публичной риторики и коммуникаций.

Совершенствуют свои знания и педагоги Центра: этим летом они смогли получить дополнительную профессиональную подготовку по программе «Методология и методы психолого-педагогической деятельности».

Пандемия и связанные с ней ограничения стали вызовом как для преподавателей, так и для учащихся. Но благодаря техническим новшествам сотрудникам Центра в сжатые сроки удалось наладить учебный процесс в полном объеме: большая часть лекций проходила в этот период в онлайн-формате. Это обезопасило всех участников процесса, и вместе с тем подвигло администрацию Центра к поиску новых форм обучения.

Так появилась альтернативная форма обучения в Центре, основой для которой стала интернет-площадка Moodle, известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Сегодня возможности этой площадки широко используются многими преподавателями, т.к. позволяют полноценно участвовать в учебном процессе студентам, живущим в других городах, а также имеющим плотный график работы или семейные обязанности.

С 2016 по 2022 годы Центр подготовки церковных специалистов Челябинской епархии благополучно окончили 54 студента. Одни из них уже служат в священном сане, другие совершенствуют свои знания, поступив в духовную семинарию. Большая часть выпускников Центра трудится на своих приходах, являясь ближайшими помощниками священнослужителей в деле проповеди Евангелия и устройства церковной жизни на новых миссионерских началах.

**Протоиерей Андрей ГУПАЛО,  
преподаватель  
Центра подготовки  
церковных специалистов  
Челябинской епархии**

## 1995 год

Челябинская епархия открывает Духовное училище, правопреемника дореволюционного учебного заведения

## 16 июля 2016 года

Духовное училище преобразовано в Центр подготовки церковных специалистов

## 28 сентября 2021 года

Центр получил лицензию Министерства образования Челябинской области (№ 14810) на право осуществления образовательной деятельности

## 25 мая 2022 года

Центру выдано Представление Межведомственной комиссии при Учебном Комитете Русской Православной Церкви на право осуществления образовательной деятельности по программе подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения.





# «Вникай в себя и в учение...»

Протоиерей Евгений Мартенец о том,  
как получить диплом церковного специалиста



– Отец Евгений, чем Центр подготовки церковных специалистов отличается от других духовных учебных заведений – семинарии и т.д.?

– В семинарии готовят священнослужителей. Мы выпускаем специалистов широкого профиля: это катехизаторы, приходские миссионеры, социальные работники, специалисты по работе с молодежью, преподаватели воскресных школ. Они будут нести свои послушания на приходах, будут верными помощниками настоятеля на ниве христианского просвещения. Во время обучения наши студенты проходят обязательную практику на приходах, причем ведут и социальную работу, и в воскресной школе преподают, проводят катехизаторские беседы перед крещением и венчанием. Во время практики ведут дневник-отчет.

– По каким учебным программам работаете?

– В первые годы работы Центра мы преподавали по программе подготовки катехизаторов. В 2019 году Учебный комитет Русской Православной Церкви разработал программу подготовки церковных специалистов единого профиля. Мы взяли ее за основу, но адаптировали под себя: внесли региональный аспект, например, у нас есть предмет «История христианства на Южном Урале». Когда изучаем сектоведение, делаем упор на секты, представленные на территории Челябинской области.

– Как удается совмещать обучение духовенства и мирян? Кого учить легче?

– Это два совершенно разных направления. Духовенство у нас учится на курсах повышения квалификации, то есть совершенствует те знания, которые уже есть. Поэтому программа рассчитана на полгода. А миряне все предметы изучают «с нуля», объем информации очень большой, обучение длится три года. Практически все свое свободное время наши слушатели по-

свящают самообучению. Читать ты должен постоянно. Хочется спать, а все равно нужно читать. Человеку, у которого есть семья, работа, какие-то послушания в храме, приходится самоорганизовываться, много трудиться. С мирянами очень интересно работать. Они к нам приходят, конечно, не с улицы, люди в большинстве своем воцерковленные, и на твоих глазах человек дальше растет, духовно совершенствуется. Наша задача – не просто дать определенный набор теоретических знаний, а погрузить человека в жизнь Церкви, чтобы он стал непосредственным участником всего, что в ней происходит.

– Повышение квалификации священника – звучит сухо. Это интересная учеба?

– Это не привычная учеба в формате «сел за парту – прослушал лекцию». Это живое общение, диалог священнослужителей и преподавателей, обмен опытом. Часто у нас используется работа в группах, это очень продуктивно. Например, в этом году в нашем Центре введены новые предметы – пастырская этика, молодежное служение на приходе, навыки публичной риторики и коммуникации. И вот на занятии по пастырской этике не сам преподаватель говорил, а всей группой формулировали, прорабатывали: а какие ошибки совершает пастырь, а какие аспекты пастырской этики вы могли бы выделить? Отец Ярослав Иванов провел занятия по молодежной работе, а потом дал задание, чтобы священники подготовили доклады, какие проекты по молодежной работе выполняются у каждого на приходе. Потом всей группой слушали и обсуждали, было много интересных задумок, кто-то реализовал их у себя на приходе. Так наши слушатели обмениваются опытом. Мы стараемся приглашать в качестве преподавателей очень интересных людей, ученых. Недавно к нашему коллективу примкнула Екатерина Михайловна Шумская – ученый секретарь Государственного исторического музея Южного Урала, она читает курс «История Церкви на Южном Урале». Я веду предмет «Современные документы Русской Православной Церкви». Важно знать новые постановления Соборов, определения Синода. У батюшки, который занят на приходе, вряд ли есть время все это читать. А мы все систематизируем и помогаем использовать в дальнейшей работе.

– Вы встречаете в жизни своих выпускников-мирян? Как сложилась их дальнейшая судьба?

– Стараемся с ними общаться. Часть из наших выпускников стали прихожанами моего храма Илии Пророка в Шаголе. Например, Антон Ложкин является помощником настоятеля по работе с военнослужащими, ведет занятия для курсантов. Он организовал воскресную школу, курирует ее довольно успешно. Если раньше к нам на занятия ходило по 6-8 курсантов, то сейчас приходит 40-50, и мы бы рады дальше

расширить наши встречи, но наша аудитория не позволяет всех вместить. Думаем сейчас, где бы найти помещение, чтоб входило больше курсантов. Выпускница этого года Наталья Ивановна Терещук сейчас трудится в Центре подготовки церковных специалистов Челябинской епархии методистом. Кроме того, в храме Илии Пророка является помощником настоятеля по административным и организационным вопросам. Благодаря Наталье Ивановне много проектов получили путевку в жизнь. У нее большой управленческий опыт, она помогает правильно организовать работу на приходе. Кстати, почему-то мы не учим наших священников быть управленцами, это большой минус. Даже в семинарии их этому не учат. Я думаю в следующем году выйти с предложением к нашему владыке, чтобы мы на курсах повышения квалификации духовенства ввели этот предмет в учебную программу.

– Отец Евгений, что Вы делаете с неуспевающими?

– Жду, когда они одумаются и начнут учиться, возьмутся за ум. А порой приходится и отчислять. У нас вообще текучка большая. Поступает обычно человек 30, а заканчивает – 8-10. Потому что, повторюсь, объем информации большой, трудиться приходится много. Люди в основном уходят сами, потому что понимают, что не потянут. Зато остаются самые стойкие и усердные. У нас люди учатся в основном с высшим (и даже не одним!) образованием. А в прошлом году был удивительный выпуск: два кандидата и один доктор наук.

– Расскажите, пожалуйста, о педагогическом коллективе Центра.

– Все наши сотрудники – высококвалифицированные специалисты, шестеро имеют ученые степени, у некоторых есть авторские методики преподавания. При этом они развиваются, осваивают интерактивные формы обучения, активно используют дистанционный формат. В нашем Центре очень любят творческие задания, мини-конференции, в общем, «все жанры, кроме скучного». Мне хочется выразить огромную благодарность всем преподавателям за их самоотдачу и неравнодушие. Многие даже не догадываются, какой это большой труд. Я сам, когда учился, думал: ну что такое преподаватель – провел лекцию и свободен. Да ничего подобного! К этой лекции еще нужно подготовиться, подобрать материал, сделать презентацию, а потом еще донести информацию так, чтобы это было интересно, практично и полезно.

– Нужен какой-то дар, чтобы преподавать?

– Должно быть в первую очередь желание самому учиться, желание быть полезным, нести Слово Божие с



любовью к нашим студентам. При необходимости можем помочь, скажем, священнику стать хорошим преподавателем. Этим летом проводили для наших педагогов курсы повышения квалификации, приглашали ученых. Доктор педагогических наук, профессор Елена Михайловна Харланова из гуманитарно-педагогического университета говорила о том, как преподавателю проектировать образовательную деятельность, учила педагогов оценивать, какая перед ними сидит аудитория и адаптировать занятия под запросы этой аудитории. А кандидат педагогических наук Алевтина Васильевна Рендикова из УралГУФКа провела цикл занятий «Особенности обучения взрослых».

– За время существования Центра появились ли у него какие-то традиции?

– Нам, конечно, еще не так много лет, чтобы появилось что-то грандиозное, но добрые начинания уже есть. Например, мы проводим занятия не только в стенах нашего учебного класса, но и в конференц-зале епархии, в музее Свято-Симеоновского собора, сейчас планируем выездные уроки в Государственном историческом музее Южного Урала. Уже стали традицией экскурсии в храмы Челябинска. После каждого выпуска наших слушателей поздравляет владыка, и мы делаем совместное фото на память. Также мы планируем совместно совершать паломнические поездки. Они будут сплачивать и учащихся, и преподавателей. Мы же Церковь, мы должны общаться не только в церковной ограде, мы должны жить жизнью друг друга. Первым делом я повезу наших в Верхотурье.

– Отец Евгений, каким Вы видите центр лет через 5? А через 10?

– В настоящее время мы реализуем два направления, но хотелось бы развивать Центр дальше и проработать вопрос о создании епархиальной системы обучения. Хотелось бы проводить краткосрочное обучение для различных категорий: помощников настоятеля, распространителей церковной утвари и литературы, регентов, псаломщиков, пономарей. Неплохо бы в перспективе повысить уровень материально-технической базы, чтобы была возможность все эти задумки реализовать. А еще я надеюсь, что когда-нибудь наш Центр перейдет на другой уровень и преобразуется в духовную семинарию.

Подготовила  
Светлана БАЦАН





# Дети, приносящие радость

Как воскресная школа из Копейска стала лучшим другом для сотен людей

Воскресная школа храма Покрова Пресвятой Богородицы в Копейске начала свою работу в 2005 году, и занимались в ней только взрослые. Не было отдельно стоящего здания, занятия проходили прямо в храме. Первым педагогом стала Марина Томашевич, регент нашего храма. Её огромной заслугой стало становление воскресной школы как самостоятельной образовательной организации. С тех пор школа претерпела массу изменений. В настоящее время в ней обучаются 52 ребёнка и около 25 взрослых.

Сегодня это известное в городе учреждение, куда дети православных семей приходят для получения базовых знаний о православной культуре и занятий дополнительным образованием. Мы стараемся ненавязчиво, в доступной каждому возрасту форме рассказать историю православия, начиная от Ветхого завета до наших дней. В работе опираемся на лучшие образцы литературы, живописи, музыки, кинематографа и мультипликации.

Занятия в школе проходят в воскресенье, когда дети имеют возможность начать свой день с пребывания в храме. Здесь дети привыкают общению с Богом. Новички учатся ощущать атмосферу и суть богослужения, а ребята постарше вместе с клиросом поют молитвы. В дни православных праздников наши ученики принимают активное участие в службе. В основную часть обучения в нашей воскресной школе входят: основы православной культуры, Закон Божий, изучение Евангелия, церковнославянский язык, церковное пение, литургия и духовно-нравственное чтение. На дополнительных занятиях дети рисуют, играют в театре, учат народные песни и танцы, также мы приобщаем их к волонтерской деятельности.

Кабинеты школы обеспечены учебными партами и стульями, техническими средствами: компьютер, ноутбук, акустические системы, магнитола, множительная и копировальная техника, видеопроектор и учебные доски. В школе всегда тепло и светло, организовано питание.

## Собственный театр!

В 2018 году дисциплина «Актёрская деятельность» трансформировалась в театральный коллектив, получивший название «Ковчег». Сегодня «Ковчег» – это гордость воскресной школы, её визитная карточка. В труппе театрального коллектива – все желающие, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья. За время существования театра ребята показали публике четыре спектакля, приуроченных к празднованию Рождества Христова: «Адам и Ева», «Маленький принц», «Двенадцать ме-



с�цев» и «Золушка», а в этом учебном году коллектив занимается постановкой сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка». Спектакли, которые выпускаются нами ежегодно, учат начинающих артистов, а затем и зрителей добру, милосердию, справедливости, толерантности. С нашими спектаклями мы гастролируем на различных площадках города и воскресных школ Челябинской митрополии. Нас всегда принимают очень тепло и радостно, и всегда ждут.

## Поработали в каникулы

Впервые летом 2022 года школа продолжила работу, сменив обучающую функцию на воспитательную и досуговую. Летняя площадка длилась всего две недели, но мы очень много успели за это время. Дети очень много гуляли, познакомились с подвижными играми, про которые раньше не знали (городки, резиночка и другие), пели под аккомпанемент фортепиано и гитары, играли в «Зарницу», проводили музыкальные викторины, соревновались в настольный теннис.

Побывали в военном и краеведческом музеях, в зоопарке доктора Карена Далакяна, прослушали увлекательную лекцию инструктора государственной пожарной службы о причинах возникновения пожаров и борьбе с ними, попробовали себя в работе с брандспойтом, купались, катались по нашему озеру на лодочке и много чего

бы с нами, попробовали себя в работе с брандспойтом, купались, катались по нашему озеру на лодочке и много чего

## Голубеводы, пенсионеры, заключенные – все нам рады!

Мы сотрудничаем с образовательными организациями города, домами культуры, обществом голубеводов и другими. А с отделением дневного пребывания для пожилых людей «Легенда» с этого учебного года заключен договор о сотрудничестве, который предполагает общение детей с людьми старшего поколения, в том числе проведение совместных мастер-классов, турниров, лекций, концертов с участием священнослужителей храма. Уже несколько раз мы вместе с ребятами посетили женскую колонию, куда привезли с собой радость и позитив, надежду на лучшее будущее. Глядя на наших ребятшек, женщины-заключенные вспом-

нили своих детей, обделенных материнской любовью, каждая в очередной раз задумалась и сожалела о прошлом. Женщины старались прикоснуться к ребятам и подарить им свою нежность. Таких аплодисментов наши дети не получали никогда! А ещё для наших артистов были изготовлены декоративные подушки в форме сердца с руками, которые согревают и принимают наших детей. Восторженные зрители никак не хотели с нами расставаться и еще долго выкрикивали вслед благодарности и пожелания



еще успели. В планах администрации и учителей школы – расширить этот опыт.

успехов.

## Родители – опора воскресной школы

Во всех наших начинаниях с нами всегда наши родители – они наши помощники и соратники. Вместе с ребятами они и на мероприятиях, и во время трудового десанта, и в развлекательных, и в гастрольных поездках. Родители воспитанников – опора педагогического коллектива. Они всегда рядом, выполняя, казалось бы, незаметную, но очень важную функцию: они главные помощники в организации гастрольных поездок. Это организация питания, подготовка сценических образов (переодевание, макияж, хранение костюмов). Желающие родители принимают участие в наших спектаклях в роли главных героев.

Еще одним важным событием становятся народные гулянья, разработанные нашим режиссёром и проводимые на улице: День семьи, любви и верности, Масленица, Пасха, День жён-мироносиц. В таких праздниках принимают участие не только ученики воскресной школы, но и приглашенные творческие коллективы города (танцевальные и вокальные коллективы – детские и взрослые, в том числе вокальная группа общества слабовидящих людей).

## И научились гранты получать

Коллектив воскресной школы получил уже четыре гранта губернатора на реализацию задуманных проектов. На средства грантов приобретены технические средства, сценическая обувь, сшиты костюмы для спектаклей, изготовлены декорации. А помогли нам осуществить нашу мечту и «открыть дверь» в сферу получения помощи от государства Артём Альбертович Анисин и отец Ярослав Иванов из храма преподобного Сергия Радонежского. Они провели для нашего коллектива обучающие семинары и оказали огромную помощь в разработке документов для первых грантов. Мы безгранично благодарны этим неравнодушным и заинтересованным людям, теперь уже нашим друзьям.

Приглашаем всех желающих на наши праздники! С удовольствием поделимся с вами нашим опытом.



Алевтина  
КУЧЕРЕНКО,  
руководитель  
воскресной  
школы





# Урок нравственности

**Первый вариант этого урока появился почти 20 лет назад. Он завершал мой факультативный курс по философии истории, который я читал в лицее. Слушателями были юноши, выпускники 11-х классов. С того времени я много раз воспроизводил его в разных школах, на разных площадках, куда меня приглашали. Он вызвал интерес, и меня попросили сначала проводить соответствующие мастер-классы на различных научно-педагогических мероприятиях, а потом конспективно опубликовать его основные тезисы и, по возможности, адаптировать его и для девочек тоже. Я надеюсь, что предложенный материал поможет коллегам поговорить со своими воспитанниками на существенные темы, особенно теперь, когда проблемы качественного переформатирования нравственного и патриотического воспитания стали в полный рост.**



**Константин ПУТНИК,**  
руководитель миссионерского  
отдела Челябинской епархии

Две вещи я говорил своим ученикам сразу.

Прежде всего, выражал свои соболезнования, поскольку им предстояло почти полтора часа выслушивать нравоучения. Поэтому, чтобы не было скучно, я предлагал нашу встречу построить в форме диалога – с задаванием мне каверзных вопросов.

Далее я предупреждал, что учить их, взрослых парней и девушек, как себя вести, я не собираюсь. Я просто хотел поделиться с ними некоторыми своими взглядами, основанными большей частью на соборном опыте Церкви, а отчасти на моем житейском опыте.

Первый принцип, о котором я говорил, – принцип критического мышления. В нашей Церкви этот принцип был сформулирован Апостолом Иоанном. *«Возлюбленные! – писал он в 1-м Послании, – не всякому духу верить, но испытывайте духов, от Бога ли они, потому что много лжепророков появилось в мире» (1 Ин., 4: 1).*

В переводе на язык современной психологии это звучит как призыв к духовной и интеллектуальной осторожности, призыв к глубокой духовной проверке тех идеологов, которые нам пытаются навязать, которыми пытаются нас соблазнить, увлечь внешний мир.

Далее я рекомендовал использовать принцип, который был сформулирован много столетий назад. Он на-

зывается «брита Оккама» – в честь средневекового ученого, который его и сформулировал. Он звучит так: «Не умножайте сущности без необходимости». Это – принцип когнитивной экономии, экономии мысли и времени: не нужно изобретать новых процедур и понятий, если нечто можно объяснить в рамках уже существующих понятий и процедур. Удивительно трезвый и чрезвычайно полезный принцип, действующий во многих сферах человеческой деятельности.

В основании нравственности, говорил я далее, лежит вера в Бога – вера в Того, Кто заведомо лучше и могущественнее нас. Собственно, вера лежит в основе всего вообще, всех самых изощренных интеллектуальных человеческих усилий. Математическая рациональность – а что может быть рациональнее математики? – основана на вере, то есть на ряде аксиом, которые принимаются без доказательств – на веру.

Есть такое философское направление, продолжал я, – солипсизм (самые известные его представители – англичане Беркли и Юм), – ошибочность и предвзятость которого доказывается всеми другими философскими школами и направлениями уже несколько столетий, но ровным счетом ничего из этого не выходит. Всё сущее, утверждают солипсисты, есть только комплекс наших ощущений, которые могут нас обманывать.

Вот я стою перед вами, говорил я. Две руки, две ноги, голова. А вы уверены в том, что я именно такой? Вот некоторые экстрасенсы утверждают, что человек – это энергетический кокон. Может быть, они правы? Что дает вам основания утверждать обратное? Ваше восприятие, ваши чувства. Но где гарантия того, что они вас не обманывают? Правильно, нет такой гарантии. Мы просто *верим* тому, что видят наши глаза, слышат наши уши, чувствует наша кожа. *Верим*.

Существо нравственной системы определяется формулой «Бог есть». Повелительный голос Бога в нас – наша совесть, то есть со-вестие, совпадение с Благой вестью Бога, обращенной к нам. Кто из нас не испытывал угрызений совести?

**Бог есть.** Ни одна религиозная конфессия с этим не поспорит. Но только христианство существенно дополняет и, я бы сказал, раскрывает эту формулу: **Бог есть, и Бог есть Любовь.**

Если вы помните, говорил я, человек является образом и подобием Божиим. Другими словами, мы сотворены для любви. Это – важнейшая

максима христианской антропологии. В ней содержится всё, в том числе и проблема одиночества, с которой столкнулся современный человек. Любовь всегда направлена на другое существо: *«Нехорошо быть человеку одному» (Быт., 2: 18).*

А вот как еще определить: понастоящему я люблю или нет? Понастоящему любят меня или нет? Со всем не риторический вопрос: возраст юности – опасный возраст: гормоны бушуют, и не всегда думаешь мозгом. Как быть? Как отличить подлинное от суррогата?

Только у христианства есть тест на любовь – такой четко прописанный перечень качеств, которые характеризуют подлинное чувство, а не суррогат.

И я зачитывал этот перечень:

*«Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я – медь звенящая или кимвал звучащий.*

*Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, – то я ничто.*

*И если я раздам все имущество мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы.*

**Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит.**

**Любовь никогда не перестанет, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится» (1 Кор., 13).**

В этом перечне всё важно: не только каждое слово, но и даже их последовательность. Смотрите, с чего он начинается: с долготерпения. Это – ключевое качество. Многие из вас, вступая в брак, говорил я, вероятно, захотят обвенчаться: девочки – потому что это действительно красивый обряд, мальчики – потому что не станут возражать девочкам. Во время совершения Таинства над женихом и невестой держат венцы. Многие считают их коронами, а себя, минимум, принцами и принцессами. Но это не короны, а именно венцы. Знаете, что это за венцы? Это венцы – мученические. Сочетаясь в браке, люди становятся *одной плотью*, как бы одним существом, оставаясь в то же время разными личностями. Это мистическое соединение Церковь и называет Таинством. Рационально его объяснить невозможно.

Существует у Л.Н. Толстого такой роман – «Анна Каренина». Я всегда жалел, что его не изучают в школе, потому что он – настоящая энциклопедия семейной жизни со всеми ее радостями и бедами. Так вот в романе есть сцена: недавно женившийся помещик Лёвин из своего поместья отправляется в дальнюю деревню. Молодая жена остается дома. Он обещает вернуться быстро, но на обратном пути сбивается с дороги и в итоге приезжает домой уже затемно. И вот он едет и думает о жене: как она волнуется, как переживает и как ему обрадуется, когда он вернется. И какой же

прием его ожидает? Переволновавшаяся жена встречает его злыми упреками, почти оскорблениями, и он, разочарованный, хочет ответить ей тем же, но... Тут замечательно тонкая ремарка Толстого: Лёвин понял, что, ругая жену, он *бьет самого себя*. Понимаете? Произошло это мистическое сочетание двух человеческих существ: они стали одной плотью.

Это и благословляет Церковь: будущий совместный жизненный путь супругов, на котором будут не только цветы, не только радости и всяческие удовольствия, но и страдания, и несчастья, и болезни, и немощи... И последнего наверняка будет больше, чем первого. Брачный путь – путь мученичества. И значит – путь долготерпения, терпения вначале каких-то недостатков супруга, а потом, возможно, и болезней, и даже тяжелых, и даже порой смертельных болезней. *Носите бремена друг друга*, говорит Апостол. Это и есть любовь. Настоящая любовь. А не ее имитация: до первой размолвки, когда поругались – и разбежались.

Необходимо сказать о сексуальности – это исключительно важная тема для подростков. Любовь и секс, говорил я, разные вещи. Нашему сознанию, к сожалению, сейчас навязано похабное клише: «заниматься любовью», т.е. сексом. Но секс – это не любовь. Это – биотехнология. Любовь – всегда жертва, – не того, излишек чего имеется, что не жалко пожертвовать. Любовь – это отрывание от себя чего-то очень важного и нужного и радостное дарение другому.

Еще один момент: имеет ли сказанное отношение к патриотизму? Конечно, имеет. Ведь патриотизм – это любовь к Отечеству. Но у нас, когда говорят о патриотизме, всегда почему-то напевают на слово «Отечество». Попробуйте переставить акцент на слово «любовь», и вам сразу станет ясно, какими качествами должен обладать истинный патриот: помните, *«любовь долготерпит, милосердствует...»* и т.д. Это – критерии любви, и любви к Отечеству в том числе.

Считается в христианстве, что человек рождается трижды:

- как младенец, из утробы матери;
- как христианин, в момент совершения Таинства Крещения;
- в момент смерти, когда происходит рождение в жизнь вечную.

Но крупный дореволюционный российский криминолог Дмитрий Андреевич Дриль полагал, что происходит еще одно рождение, преобразующее человека: когда в нем пробуждается любовь – самое главное, фундаментальное человеческое чувство. Это происходит в самом раннем детстве.

Деформация чувства любви ведет к самым страшным последствиям. Среди них: отсутствие жалости, сочувствия, совести, способности к раскаению. Неумение быть благодарным, признательным. Есть люди, в которых любовь не рождается никогда: психопаты. Но это – предмет отдельного разговора.

*Продолжение  
в следующем номере*





# «Выпрямление» личности

*Чем занимается Кирилло-Мефодиевское просветительское общество*

**Памятуя слова святителя Иоанна Златоуста «Невозможно спастись тому, кто сам ничего не делает для спасения ближнего», активные представители челябинских вузов решили объединиться для совместного решения насущных духовных проблем в сфере науки и образования. Со встречным предложением к преподавателям обратились представители Свято-Троицкого храма, Челябинского общества «Знание» и Русского культурного центра. В результате совместной инициативы в августе 2009 года в Челябинске появилась областная общественная организация «Кирилло-Мефодиевское просветительское общество по содействию духовному развитию личности».**

Первым председателем организации стала Людмила Александровна Шкатова – профессор Южно-Уральского государственного университета, доктор филологических наук. Духовным наставником просветительского общества был избран действующий на тот момент руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Челябинской епархии священник Евгений Побирченко. До рукоположения в священнический сан он преподавал в Челябинском государственном университете историю Востока, политологию и обществознание.

На момент образования Кирилло-Мефодиевского просветительского общества в него входило 47 человек. Это были преподаватели вузов и других образовательных учреждений, библиотекари, психологи, воспитатели детских садов, врачи, деятели искусства и представители общественности.

Советом организации составляется план работы на год. Он включает в себя проведение мастер-классов педагогами образовательных учреждений; практических семинаров для учителей совместно с Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования; участие в Славянском научном собрании; формирование методического фонда; организацию и ведение сайта Кирилло-Мефодиевского просветительского общества; чтение цикла лекций по основам православия в Народном университете общества «Знание»; обобщение опыта православных учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и преподавателей высших учебных заведений в

методических пособиях; разработку научного направления «Основы духовно-нравственного воспитания»; организацию паломнических поездок по храмам Челябинска и области. Все члены Общества привлекаются к чтению лекций по проблемам духовно-нравственного воспитания в центральной лектории общества «Знание», высших и средних учебных заведениях, школах города и области.

## Центр притяжения думающих людей

Значимым фактом в деятельности Общества становится открытие в октябре 2010 года Кирилло-Мефодиевского духовно-просветительского центра на территории Свято-Троицкого храма. Благодаря этому появляется возможность проведения массовых мероприятий: лекций для педагогов и прихожан храма, встреч с представителями научного и писательского сообщества, консультаций психологов, бесед с врачами, курсов по ораторскому искусству и церковнославянскому языку, занятий с молодежью. В Центре начинает работать православная библиотека. Формируется библиотечный фонд, который содержит святоотеческую, художественную православную литературу и методические материалы для работников образования. Оборудуется методический кабинет, позволяющий проводить семинары и занятия с использованием видео и аудио-материалов. Творческое объединение «Доброе кино» открывает на базе центра кино клуб и детскую киностудию. Студенты организуют дискуссионный клуб «Самовар».

В декабре 2010 года в Челябинском государственном педагогическом университете при активном содействии членов Кирилло-Мефодиевского просветительского общества впервые организуется общественно-педагогический форум «Социально-педагогическое партнерство в духовно-нравственном воспитании личности гражданина России», который впоследствии перерастет в Областные Рождественские образовательные чтения.

Устанавливаются партнерские отношения между образовательными учреждениями, молодежными организациями, традиционными конфессиями, учреждениями культуры, общественными организациями, СМИ.

Традиционным становится участие членов Общества в праздновании Дней славянской письменности и культуры на различных площадках Челябинска и других городов области: Златоуста, Миасса, Троицка.

Разрабатываются и осуществляются экскурсии по храмам города Челябинска.

Ежегодно общество пополняется новыми членами.

## В помощь учителю ОПК

С момента введения в программу младших школьников курса «Основы религиозных культур и светской этики» возникает необходимость подготовки педагогов для преподавания этого курса. Представители Кирилло-Мефодиевского общества на базе Челябинского государственного педагогического университета в июне 2012 года открывают курсы повышения квалификации учителей по модулю «Основы православной культуры», которые становятся ежегодными. Создаются учебные пособия в помощь педагогам. В сентябре 2012 года на базе Кирилло-Мефодиевского просветительского центра появляется методическое объединение учителей, преподающих Основы православной культуры в общеобразовательных учреждениях – педагогическая мастерская.

## «Проект радости»

В учебной программе курса ОРК-СЭ предусмотрена проектная деятельность школьников. Применение инновационных технологий делает этот процесс интересным и социально-полезным. Поэтому в рамках работы педагогической мастерской рождается идея создания нового проекта под названием «Областной Пасхальный фестиваль для младших школьников, изучающих модуль Основы православной культуры и Основы мировых религиозных культур». Благодаря информационной поддержке Министерства образования и науки Челябинской области положение о фестивале рассылается во все общеобразовательные учреждения области. С 2013 года Пасхальный фестиваль становится традиционным, самым масштабным мероприятием Кирилло-Мефодиевского просветительского общества и именует-

ся среди его участников как проект радости. Численность принимающих участие в этом мероприятии школьников увеличивается с каждым годом. С 2015 года фестиваль проводится в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

## Основные достижения Пасхального фестиваля:

– Создана новая форма внеурочной деятельности по Основам православной культуры для младших школьников, насыщенная разными ее видами (познавательной, игровой, творческой, ценностным общением и др.).

– Разработаны продуктивные задания для младших школьников, стимулирующие интерес к изучению православной культуры и направленные на развитие их творческих и познавательных способностей.

– Определены условия включения детей, родителей и учителей в неформальное общение в процессе подготовки и проведения Пасхального фестиваля: использование технологий проектной деятельности; создание проектов по разным секторам фестиваля под руководством нового педагога-наставника; сотрудничество с ранее неизвестными участниками в выбранном секторе фестиваля; коллективные представления и защита проектов перед участниками и гостями фестиваля.

– Возможность использования данного проекта в педагогической практике образовательных учреждений других регионов.

## Планы на будущее

Конечно, пандемия внесла свои коррективы: часть мероприятий проводилась дистанционно, некоторые были отменены. Однако в новый учебный год участники Кирилло-Мефодиевского общества вступили с надеждой, и даже составили свой традиционный план работы. Сентябрь: участие в городском политическом вернисаже совместно с Русским культурным центром. Октябрь: открытие учебного года на православном факультете народного университета в обществе «Знание». Ноябрь: участие в Президентском гранте с проектом «Код русского слова», открытие педагогической мастерской. Декабрь: Рождественский фестиваль воскресных школ. Январь: Международные Рождественские образовательные чтения. Март: День православной книги. Апрель, май: подготовка и проведение Славянского научного собора, Областного пасхального фестиваля для школьников.



**Светлана ВЛАДОВА,**  
заместитель  
руководителя  
Кирилло-  
Мефодиевского  
просветительского  
общества

## МНЕНИЕ

**Людмила ШКАТОВА,**  
ученый-языковед, доктор  
филологических наук,  
профессор:

Цель просвещения – «выпрямление» личности современного жителя города путем освоения всей суммы гуманистических ценностей. К сожалению, современная городская культура техногенна и по способу производства, и по способу потребления, познавательные и духовно-нравственные горизонты горожан сейчас определяются средствами массовой коммуникации, поп-музыкой, компьютерными играми, низкопробными фильмами, рекламой. Эта культура мозаична, так как представляет собой слу-

чайную конструкцию фрагментов. Поток сознания вытесняется потоком информации – калейдоскопическим, избыточным, агрессивным и ангажированным. Речь горожан характеризуется разнузданностью и неряшливостью, тиражированием языковых ошибок, использованием бранной и жаргонной лексики, немотивированными заимствованиями. Явно ощущается необходимость расширения культурного кругозора горожан, введение их в новые духовные области, формирование потребности в освоении культурно-духовного наследия, в восстановлении в сознании человека единства мира, по-разному отраженного в слове в различных видах искусства.





# Видели Тебя воды, Боже...

## Образ грозы в Священном Писании

Гроза издревле привлекала религиозных людей. Советские атеисты строили на этом свои «апологии». Якобы первобытный человек испытывал страх перед могучими и опасными силами природы и наделял их свойствами «богов».

Вряд ли кто-то, даже среди самых примитивных язычников, считал «божеством» непосредственно молнию. Слишком уж редкое, грозное и бесчеловечное – безразличное к человеку явление. Куда привычнее и безопаснее поклоняться солнцу и огню.

Молния для язычников была скорее атрибутом «божества», куда более сложного, антропоморфного – отсюда громовержцы Зевс, Перун и прочие. Что-то вроде лазерного супероружия: направил луч, бах! – и наказал землян.

В Библии встречаются иные образы. Гроза и молния не наказывают, а лишь угрожают праведнику, испытывают его на то, способен ли он прибегнуть к Богу. Бог – спасает.

Самые красивые псалмы, описывающие образ грозы – конечно, 17-й и 76-й.

Они похожи и по сюжету. 17-й псалом начинается с того, что герою-псалмопевцу очень плохо: его объяли муки, потоки беззакония привели в смятение, опутали сети смерти и облегли адские цепи.

Праведник кричит в отчаянии, и ему отвечает гром – начинается гроза. Господь «наклоняет небеса и сходит», «от блистания перед Ним бегут облака... град и угли огненные», «мрак вод и облаков воздушных». «Пустил стрелы Свои и рассеял их, множество молний, и рассыпал их. И явились источники вод, и открылись основания вселенной от грозного гласа Твоего, Господи, от дуновения духа гнева Твоего».

«Он простер руку с высоты и взял меня, и извлек меня из вод многих» – и вывел на твёрдое просторное место (Пс. 17, 12-17).

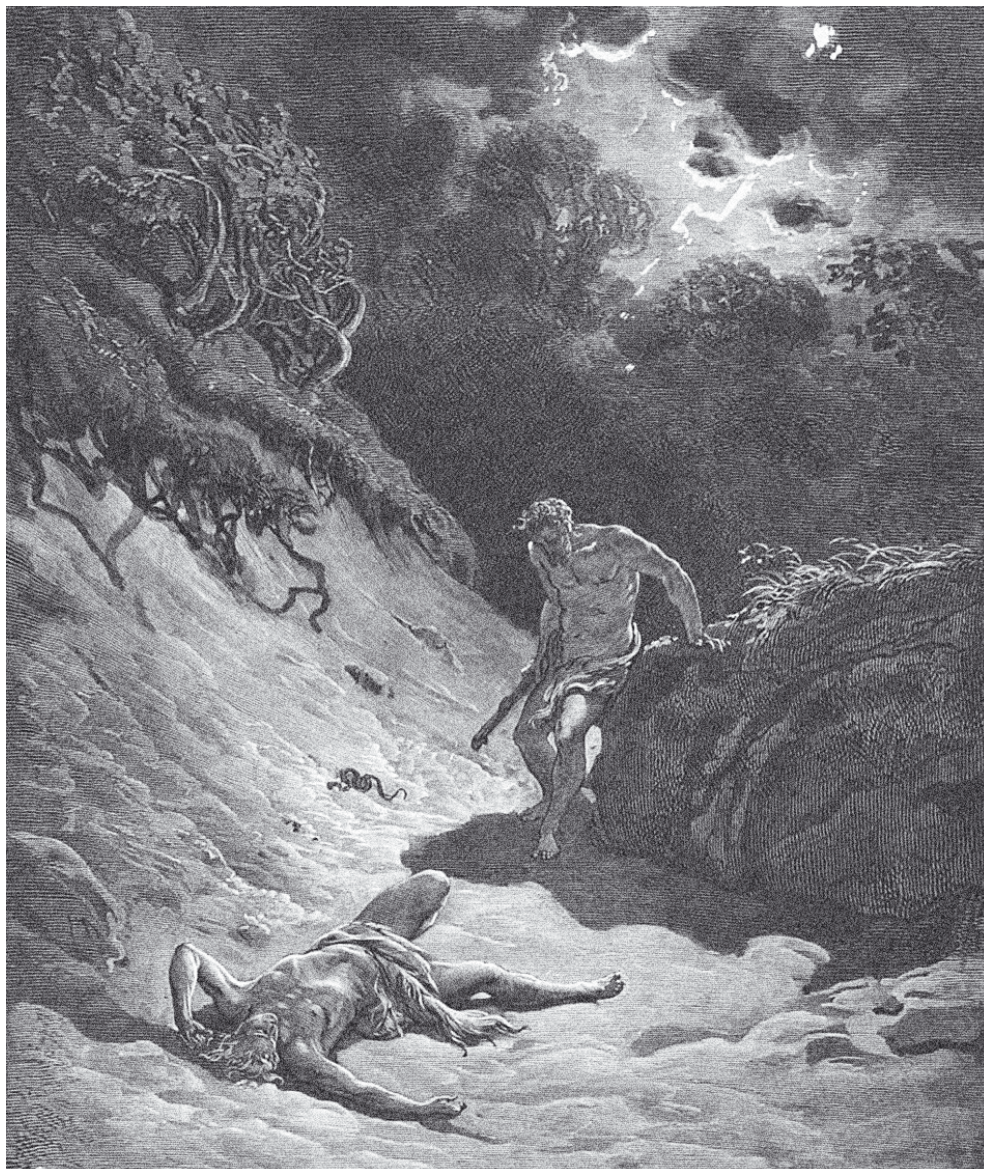
Для христиан это очень знакомый образ благодаря Евангельской параллели. Иисус протягивает Петру руку, чтобы тот шёл по воде.

В 14 главе от Матфея не сказано прямо о молниях. Там сказано лишь, что «ветер был противный» и «лодку било волнами». Но непогода на озере нередко сопровождается грозой.

Вообще отношения библейского человека с водой неоднозначны. С одной стороны, вода – живительное благо, вода – что-то небесное («вода яже превыше небес»). С другой стороны, не встретишь в той же Псалтири песни о том, как же славно поплавать в море. Хотя море, казалось бы, не так далеко от Иерусалима, а Израиль и сегодня привлекает туристов в том числе пляжным отдыхом. Но нет, море таит опасности, «в нём гады, животные малые с великими», и даже «левиафан, который играет в нём» (в славянском варианте «ругается»).

Апостолам страшно. Они утомлены не только бурей, но и страхом перед ней – точно так же они боялись, когда Учитель был с ними, но дремал на корме лодки.

И этот страх усиливается куда большим кошмаром: нужно идти по воде. Но здесь апостолов-иудеев, знающих Писание, ждёт экзамен веры: если Христос – Бог, значит не страшно, значит Он протягивает руку, как в псалме – Давиду. (Не факт, что Пётр в такой слож-



«Каин». Гюстав Доре. Гравюра.

ный жизненный момент стал вспоминать строки псалмов, зато теперь нам понятно).

Псалом 76-й, описывая грозу, отсылает нас к другой ветхозаветной параллели, где гроза также не упоминается прямо.

«Видели Тебя, Боже, воды, видели Тебя воды и убоялись, и вострепетали бездны. Облака изливали воды, тучи издавали гром, и стрелы Твои летали. Глас грома Твоего в круте небесном; молнии освещали вселенную; земля содрогалась и тряслась. Путь Твой в море, и стезя Твоя в водах великих, и следы Твои неведомы. Как стадо, вел Ты народ Твой рукою Моисея и Аарона» (Пс. 76, 17-21).

Сюжет, к которому обращает нас «грозовой» псалом – это, конечно, чудесный переход израильтян через Красное море, «яко посуху». В 14-й главе книги Исход не упомянута гроза прямо: «И простер Моисей руку свою на море, и гнал Господь море сильным восточным ветром всю ночь и сделал море сушею, и расступились воды. И пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую сторону» (Исх. 14, 21-22).

Но путникам страшно: и ступить туда, где водная стихия сулит обычно гибель, и остаться на растерзание наступающей толпе преследователей. И снова ситуацию может разрешить только Бог, которому подвластно всё, что страшило человека.

На этом можно было бы закончить, но невозможно, говоря о библейском восприятии грозы, не упомянуть чудеса пророка Илии, описанные в Третьей книге Царств.

Здесь как раз наглядно языческое восприятие грозы. Жрецы Ваала ждали от своего божества только молнии – волшебного зрелища, которое удивило бы народ. А что нужно было народу, страдающему от жары, жажды, голода, вызванного долгой засухой? Дождь. И Господь по молитве Илии даёт людям именно долгожданный дождь.

Да, дождь начинается не сразу после удара молнии – даже слишком долго приходится ждать Илии, посылающего отрока на море, взглянуть, нет ли облачка. Но для Ахава и других это вновь испытание веры, а Илия уже «слышит шум дождя», на который остальные потеряли надежду (3 Цар. 18, 41). И вот небо «мрачно от туч и ветра», царь Ахав едет в колеснице под дождём и плачет, а перед колесницей бежит пророк Илия, Божий вестник.

Зато вознесение Илии на небо, описанное во 2-й главе 4-й книги Царств на грозу совсем непохоже. Пророк Илия возносится на небо в огненном смерче, так что его ученик пророк Елисей, не зная, как описать незнакомое явление, восклицает: «Колесница Израиля и конница его!»

Есть такие образы и в книге Иова, где Господь отвечает Иову «из бури».

Гроза и буря – не только природные явления. Любую беду мы называем грозой. Но верующий зовёт, и Господь откликается, какой бы безвыходной беда ни казалась.

Остап ДАВЫДОВ,  
литературный редактор  
детского православного  
журнала «Колокольчик»

### ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Рубрика для тех, кому всё интересно. Здесь мы рассказываем о церковных паронимах. Это такие церковнославянские слова, которые похожи на русские, но означают совсем другое.

#### КРАСТЕЛЬ

Слово «крастель» переводится как «перепел». «И вставше людие весь день и всю ночь, и весь день наутрие, и собраша крастели» означает: «И стояли люди весь день и всю ночь и весь следующий день и собирали перепелов» (Чис. 11, 32).

#### КРЕЩЕНИЕ, КРЕСТИТСЯ

Слово «крещение» в церковнославянских текстах может означать таинство Церкви (крещение), но может означать и «омовение», «очищение». «Фарисей же видев дивися, яко не прежде крестися прежде обеда» означает: «Фарисей же удивился, увидев, что Он не умыл рук перед обедом» (Лк. 11, 38).

#### КРИЛО

Слово «крило» может означать «крыло» или, в переносном значении, «забота», «покровительство» (см. Пс. 16, 8; Мф. 23, 37). Но может переводиться и иначе – как «кровля». Описывая, как сатана искушал Спасителя, евангелист говорит: «И постави Его на криле церковнем», что означает: «И поставил Его на кровле Храма» (Мф. 4, 5).

#### КРОВНЫЙ

Сегодня слово «кровный» – синоним слова «родной», в церковнославянском же языке это слово означало «кровавый». В одном из богослужебных текстов говорится: «Потоки иссушили прелестныя кровным течением», что означает «вы высушили потоки заблуждения пролитием крови».







Фото Юлии БОРОВИКОВОЙ

По благословению митрополита Челябинского и Миасского АЛЕКСИЯ  
паломническая служба Челябинской епархии приглашает в следующие поездки в 2022 году

ПОЕЗДКА	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ПОЖЕРТВОВАНИЕ
Верхотурье – Меркушино – Актай	25-27	30-1.01	4 200
Екатеринбург, Ганина яма	19	24	2 100
Тарасково (источники) – Билимбай – Новоуткинск	19-20	19-20	3 100
Белогорье – Суксун – водопад Плакун		17-19	3 900
Далматово (один день) (источник, купель). Соборование	27	10, 24	1 800
Пласт (храм Великомученицы Варвары) – Кочкарь – Верхняя Санарка		17 (Великомученица Варвара)	1 600
Чудиново – Петровское – Каратабан	26	17	1 500
Челябинск православный	26	3, 24	800
Чимеево – Усть-Миасское		3-4	3 400
Кыштым (храмы Рождества Христова, Сошествия Святого Духа на апостолов, Николая Чудотворца)		19 (Никола зимний)	1 100
Уфа – Красный ключ – мужской монастырь в поселке Уса-Степановка («Святые кустики»)	19-20		4 000
Еманжелинск – Коркино – Синеглазово		4 (Введение во храм Богородицы)	900
Медведево – Травники – Чебаркуль		10	1 200
Далматово – Шадринск		3-4	3 100
Алапаевск – Екатеринбург		10-11	3 000
Боровское, монастырь Похвалы Богородицы		11	1 200

Многодневные поездки

ПОЕЗДКА	ДАТА	ПОЖЕРТВОВАНИЕ
Москва – Псков – Пушкинские горы – Псково-Печерский монастырь – Изборск – Камно (поезд)	1-10 января	От 30 000
Золотое кольцо (поезд)	29.12 – 8.01	От 30 000
Минеральные воды (Свято-Георгиевский женский монастырь), Ессентуки (Второ-Афонский Свято-Успенский мужской монастырь), Пятигорск, Кисловодск (поезд)	20 – 26.02	От 30 000
Оптина пустынь – Москва – Шамордино – Клыково – Козельск (поезд)	5 – 11.12	От 20 000
Дивеево – Арзамас – Санаксары – Сатис – Муром	19 – 25.03	От 16 000


\* Пожертвование за трапезу/монастырскую гостиницу/экскурсии  
Список поездок будет дополняться. Возможны корректировки.


Адрес Паломнической службы:  
**Челябинск, ул. Кыштымская, 32**  
Наша группа ВКонтакте: **vk.com/palomnikchel**  
Наша электронная почта: **palomniki74@bk.ru**  
Наш сайт: **palomniki.pravorg.ru**  
Официальный сайт Челябинской митрополии  
**www.mitropolia74.ru**  
Группа в телеграм-канале: **t.me/eparhia74**



Телефоны паломнической службы:  
**+7 919-346-30-67, 8 (351) 790-92-89**  
Паломническая служба работает с 8:00 до 18:30 каждый день без выходных.  
Пожертвование за паломнические поездки можно внести в регистратуре Свято-Симеоновского кафедрального собора.  
При себе нужно иметь паспорт.

**ДОБРОЕ ДЕЛО (телефон 791-01-63)**

 Отдам женскую одежду (блузки, юбки, рубашки), детскую одежду (куртки для девочки и мальчика, юбки, брюки утепленные, джинсы), обувь для мальчика. **Телефон: 791-01-63.**

 Приму в дар лыжи для ребенка (рост 150 см, размер ботинка 37). **Телефон: 8-952-505-33-67.**